Universidad Nacional Autónoma de México

Escuela Nacional Preparatoria

SECRETARÍA ACADÉMICA

Francés I

COLEGIO DE LENGUA EXTRANJERA FRANCES

Quinto Año

Clave: 1511

Plan: 96

Actualización curricular 2017

Universidad Nacional Autónoma de México

Lourdes Aranda Franco
Luz María Rojas Núñez

COLECCIÓN
Guías ~ Cuadernos
de trabajo académico

COLEGIO DE LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

ÁREA 4 HUMANIDADES Y ARTES
Grado 5° Clave 1511 Plan 1996

FRANCÉS I

Guía cuaderno de trabajo académico

Coordinación
Mtra. Sandra Fuentes Vilchis
Autores
Lic. Lourdes Aranda Franco
Lic. Luz María Rojas Núñez

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Escuela Nacional Preparatoria
Dirección General: Mtra. Silvia E. Jurado Cuéllar
Secretaría Académica: Lic. Miguel Ángel Álvarez Torres
Departamento de Producción Editorial: Lic. Ma. Esther Rueda Palma

Agradecimientos :
Lic. Anne Monet Mendoza
Mme Julie Renaux-Borelli
M. Julien Simons

Imagen de portada: Miroslava Acosta Quiroz, alumna de Francés II del Plantel 5 “José Vasconcelos”, quien cedió sus derechos para el uso de su imagen.

Diseño gráfico: Lic. Paola Garcés
Diseño editorial: Lic. Paola Garcés
Revisión de estilo: Dra. Elsa Yaneth Carranza Mercado

Queda prohibida la reproducción parcial o total del contenido de la presente obra, sin la previa autorización expresa y por escrito de su titular, en términos de la Ley Federal de Derecho de Autor, y en su caso de los tratados internacionales aplicables. La persona que infrinja esta disposición se hará acreedora a las sanciones legales correspondientes.

Primera edición: abril 2018.
Derechos reservados por
© Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional Preparatoria
Dirección General
Adolfo Prieto 722, Col. Del
Valle. C.P. 03100, Ciudad de
México.
Impreso en México.

PRESENTACIÓN

La Escuela Nacional Preparatoria por más de 150 años ha conservado su compromiso de educar y formar a los jóvenes de México, acumulando experiencia y satisfaciendo de manera vanguardista las necesidades que la labor docente demanda día con día.

Cumplir responsablemente y de la mejor manera con esta tarea ha requerido de preparación, creatividad, sensibilidad y de firmes decisiones para abordar y atender las exigencias educativas y sociales, a fin de servir como institución educativa y formativa para los jóvenes quedurante su desarrollo académico y personal adquieren conocimientos, desarrollan habilidades y adoptan herramientas esenciales para su desempeño personal y profesional futuro.

El acaecer de los años, los avances científicos y tecnológicos, las mejoras en la forma de vida, la globalización, los cambios climáticos, la multiculturalidad, las maneras de pensar, de concebir los cambios y los hechos, los aspectos sociales, económicos y políticos, entre muchos otros, son factores que exigen ajustes y generan necesidades de mejora, lo que nos insta a evolucionar y modificar el comportamiento y las formas de hacer y de pensar.

Estos y muchos otros escenarios han contribuido a que los contenidos académicos se reorienten y se acomoden al contexto que la sociedad demanda en la actualidad; el objetivo va más allá de sólo adquirir conocimientos, mejor aún encausar el conocimiento para desarrollar habilidades para la vida y de formación personal.

Es por eso que se ha realizado la actualizaciónde los Programas de Estudio encaminados a dar respuesta a las nuevas perspectivas de vida y bajo el contexto actual que prevalece y que a la par reclama vigencia. Bajo esta óptica los textos y materiales didácticos que ofrece esta institución son elaborados por los docentes, que especialistas en cada disciplina ofrecen nuevas alternativas lúdicas y prácticas para lograr el estudio y alcanzar los conocimientos base para su futura licenciatura. Es así que esta propuesta didáctica pretende coadyuvar en el propósito complementario para concretizar una educación actualizada y de mucha utilidad para los alumnos.

"Juntos por la Escuela Nacional Preparatoria"

Mtra. Silvia E. Jurado Cuéllar
Directora General

INTRODUCCIÓN

La asignatura de Francés I que se cursa durante el 5º año de nuestro bachillerato, de acuerdo con el Programa actualizado en 2017, contribuye a la formación integral de los alumnos porque fortalece el desarrollo de altas destrezas de pensamiento como la conciencia metacognitiva, la creatividad y la sensibilidad para interactuar. En el ámbito social fomenta la diversidad y el respeto hacia la diversidad lingüística y construye una fuente de enriquecimiento cultural. Y en el contexto académico ofrece mayores posibilidades de desarrollo, por ejemplo, brinda la posibilidad de formar parte de nuestros estudiantes con una movilidad académica dinámica. Asimismo, el estudio de esta asignatura es una opción para estudiar una lengua extranjera distinta del inglés.

El alumno que ingresa a la materia de Francés I cursó Inglés IV como lengua extranjera durante el primer año de bachillerato. En general, se trata de un estudiante que no posee conocimientos previos en la lengua francesa. Por esta razón, hemos considerado que en esta Guía cuaderno de trabajo académico el abordaje de las estructuras gramaticales se dé en español, así como las consignas que introducen los ejercicios. De esta manera aprovechamos la cercanía lingüística entre la lengua materna de nuestros estudiantes y la lengua meta en proceso de aprendizaje para propiciar una reflexión contrastiva de las lenguas que conoce nuestro alumnado. Asimismo, se trata de un joven que puede hacer uso de ciertas herramientas tecnológicas para la búsqueda de información y para la publicación de productos académicos.

La Guía cuaderno de trabajo académico de Francés V es una herramienta de apoyo didáctico extenso, con tres fines principales: fomentar el trabajo en el aula o el trabajo extra clase, apoyar las asesorías permanentes y orientar en la preparación de los exámenes extraordinarios. Está conformada por material didáctico original hecho por docentes de la ENP que, respondiendo al proceso de enseñanza-aprendizaje de su asignatura en esta institución, han diseñado ejercicios, actividades, tablas de referencia, imágenes, tareas y mini proyectos que cubren no sólo el programa de esta asignatura, sino temas que propician el trabajo transversal. Es importante señalar que se ha incluido una serie de ejercicios de sistematización de las reglas gramaticales indispensable para establecer los andamiajes que garantizarán la progresión en la enseñanza-aprendizaje del francés. De acuerdo al enfoque didáctico orientado hacia la acción se diseñaron actividades de orden complejo, adaptadas al nivel de lengua y al entorno social y académico de los estudiantes y se proponen sitios digitales para diversificar la práctica de las competencias lingüísticas en general.

Las autoras elaboramos este material desarrollando las tres unidades programáticas de esta asignatura para guiar a los usuarios, paso a paso, hacia la concreción exitosa en el estudio-aprendizaje de la lengua francesa.

ÍNDICE **PÁG.**

UNIDAD 1
Yo, estudiante en la UNAM 7

UNIDAD 2
Realidad académica 29

UNIDAD 3
Proyecto académico 63

SECCIÓN DE RESPUESTAS 69

BIBLIOGRAFÍA 82

UNIDAD 1

Yo, estudiante en la UNAM

Objetivo específico
El alumno intercambiará información de manera oral y escrita sobre sí mismo y sobre su entorno escolar inmediato, mediante el empleo de vocabulario y estructuras básicas de la lengua, para compartirlo con sus compañeros de clase en una red social privada

Contenidos conceptuales

1.1 Pronombres personales y verbos básicos en presente

1.2 Género y número de sustantivos y adjetivos

1.3 Fonética francesa: acentuación, entonación (oraciones afirmativas e interrogativas), ritmo y pronunciación (/y/, /e/, /Ə/, diptongos y triptongo, vocales nasales, letras que no se pronuncian en posición final de palabra)

1.4 Registro formal e informal de la lengua

1.5 Oraciones interrogativas simples

1.6 Oraciones negativas Contenidos procedimentales

1.7 Presentación persona

I.8 Intercambio de información personal

1.9 Uso adecuado de la información en lengua extranjera a través de TIC

Contenidos actitudinales

1.10 Reconocimiento y reforzamiento de su identidad como alumno hispanoparlante de la lengua francés

1.11 Motivación intrínseca y extrínseca del alumno preparatoriano para el aprendizaje del francés

COMMUNICATION

Expresiones que permitan iniciar el contacto con alguien.

Les salutations. (saludos)
Fórmulas para saludar .

Bonjour, Yvette.
Bonjour Madame, Monsieur, Mademoiselle. Formales. Indica respeto
Bonjour Monsieur Leclerc . (Personas desconocidas)
Bonjour M. le directeur.

Bonsoir (se suele usar a partir de las 6 ó 7 de la noche para saludar y también despedirse).
Bonne nuit (se usa como despedida al terminar el día cuando uno se va a dormir).
Salut!
Salut Catherine! (Familiar, informales o personas conocidas).
Prendre congé. Despedida (Formal).
Au revoir.
Au revoir Monsieur / Madame/ Mademoiselle.
Au revoir Monsieur Dupré.
Salut (Informal)
Au revoir
Tchao
À bientôt
À demain

(Atención: se utiliza "adieu" cuando se despide definitivamente).

Otras formas (para conocer cómo está la persona).

Ça va?
Comment ça va?
Ça va bien?
Comment vas-tu?
(Se emplean entre amigos)

Comment ça va, Monsieur/ Madame?
Comment allez-vous?

Se responde:
Ça va merci.
Ça va bien /pas.
Comme-ci comme-ça / Plus ou moins.

Preguntar el nombre.

Comment vous appelez-vous?
Vous vous appelez comment?

Forma familiar:
Comment t'appelles-tu?
Tu t'appelles comment?

Se responde:
Je m'appelle Sophie.

BILAN GRAMMATICAL

VERBE S'APPELER

Je m'appelle
Tu t'appelles
Il/elle s'appelle
Nous nous appelons
Vous vous appelez
Ils/elles s'appellent

Nota: observa cómo se duplica la « l » en je, tu, il, elle, ils, elles. Es para reforzar el sonido de la « e » que queda en medio de la palabra.

BILAN GRAMMATICAL

Los pronombres personales sujetos

Singulier	Je, J'	Tu	Il/elle
Pluriel	Nous	Vous	Ils/elles

Los pronombres personales sujetos son obligatorios en la mayoría de los modos verbales y su posición en general es antes del verbo.

El pronombre personal "Tu" se utiliza cuando se habla entre jóvenes o entre compañeros del mismo nivel jerárquico, para hablar con un amigo o a alguien de la familia.

El sujeto "vous" tiene dos valores. Es la forma de cortesía para hablarle a una persona que no conocemos bien o a una persona de más edad, etc. (usted).

También nos permite dirigirnos a varias personas al mismo tiempo (ustedes).

1. Completa con el pronombre correspondiente el verbo *s'appeler.*

1. Je _____ _____ Jeanne.
2. Vous _____ _____ Alphonse?
3. Il _____ _____ Maurice.
4. Ils _____ _____ George et Gilbert.
5. Tu _____ _____ comment?
6. Nous _____ _____ Margaret et Frédéric.

REGISTRE DE LANGUE

2. De los diálogos siguientes, indica cuál es el formal y cuál es el familiar.

Diálogo 1

-Bonjour Monsieur Lamartine.
-Bonjour Madame.
-Comment allez-vous?
-Très bien. Et vous?
-Ça va bien merci.
-Au revoir Madame.
-Au revoir Monsieur.
-Bonne journée!

_____

Diálogo 2

- Salut!
- Tu vas bien?
- Oui, ça va et toi?
- Moi aussi.
- Tchao!
- À demain.

_____

Diálogo 3

- Bonjour monsieur.
- Bonjour madame.
- Excusez-moi.
- Comment vous appelez-vous?
- Je m'appelle Frédéric Dulac et vous?
- Coralie Favier.
- Enchanté.

_____

BILAN GRAMMATICAL

PEDIR INFORMACIONES PERSONALES.

Solicitar el nombre, nacionalidad, profesión, edad, domicilio, estado civil, teléfono, idiomas.

FICHE D' IDENTITÉ

3. Lee la siguiente ficha de identidad y llena los datos que se solicitan.

Il s´appelle Louis Dupont.
Il est célibataire.
Il est français.
Il a 25 ans.
Il habite à Bordeaux 23 rue Anatole France.
Il est dentiste.
Son numéro de téléphone c'est le 01 53 76 28.

Prénom :_____
Nom : _____
Nationalité: _____
Âge:_____
Etat civil: _____
Adresse: _____
Ville: _____
Profession: _____
Téléphone : _____

LEXIQUE

LES NATIONALITÉS

Pays	En France	En Italie	En Allemagne	En Espagne
Masculin	Français	Italien	Allemand	Espagnol
Féminin	Française	Italienne	Allemande	Espagnole
Langue parlée	Le français	L'italien	L'allemand	L'espagnol

Pays	Au Pérou	Au Mexique	Au Maroc	AuxÉtats-Unis
Masculin	Péruvien	Mexicain	Marocain	Américain
Langue parlée	L'espagnol	L'espagnol	L'arabe	L'anglais

BILAN GRAMMATICAL

Formación del femenino en las nacionalidades.

1. A las palabras que terminan en consonante se le agrega la letra “e”:
Ejemplo: Chinois Chinoise

2.A las palabras que terminan en “en” se duplica la “n” y se aumenta una “e”.
Ejemplo: Brésilien Brésilienne

3. A las palabras que terminan en “ain” se añade una “e”:
Ejemplo : Mexicain Mexicaine

4.A las palabras que terminan en “e” quedan igual.
Ejemplo : Belge Belge

5.Aquellas que terminan en “c” cambia la terminación en “que”:
Ejemplo: Turc Turque.

LEXIQUE

NACIONALIDADES Y LENGUAS HABLADAS

Para los habitantes de un país, siempre hay que poner una mayúscula al inicio de la palabra.

Pays	Nationalité (Masc)	Langue parlée
L’Allemagne	Allemand	l’allemand
L’Angleterre	Anglais	l’anglais
L’Argentine	Argentin	l’espagnol
La Belgique	Belge	le français
Le Canada	Canadien	le français, l’anglais
La Chine	Chinois	le chinois
L’Espagne	Espagnol	l’espagnol
Les États-Unis	Américain	l’anglais
La France	Français	le français
La Grèce	Grec	le grec
L’Italie	Italien	l’italien
Le Japon	Japonais	le japonais
Le Mexique	Mexicain	l’espagnol
La Pologne	Polonais	le polonais
Le Portugal	Portugais	le portugais
La Russie	Russe	le russe

4. Escribe la nacionalidad que corresponda.

1. Leonardo Da Vinci :_____
2. Socrate : _____
3. García Márquez :_____
4. Pélé : _____
5. Pedro Almodóvar : _____
6. Frédérik Chopin : _____
7. Marilyn Monroe : _____
8. Beethoven :_____
9. Victor Hugo : _____
10. Gandhi : _____

COMMUNICATION

Para conocer el estado civil se pregunta:
Quel est ton état civil?
Quelle est ta situation de famille ?

L'état civil :
Célibataire veuf/veuve
Marié(e)
Divorcé(e)……union libre

LEXIQUE

LES PROFESSIONS

Il est	Elle est	Il est Elle est
Acteur	Actrice	Journaliste
Musicien	Musicienne	Secrétaire
Chanteur	Chanteuse	Professeur
Danseur	Danseuse	Médecin
Avocat	Avocate	Dentiste
Informaticien	Informaticienne	Pilote
Ouvrier	Ouvrière	Architecte
Boulanger	Boulangère	Peintre
Étudiant	Étudiante	Économiste
Infirmier	Infirmière	Ingénieur
Employé	Employée	Photographe
Vendeur	Vendeuse	Vétérinaire

BILAN GRAMMATICAL

Formación del femenino en las profesiones.

1. Si la palabra termina con consonante se la agrega una “e”.
Ejemplo: avocat avocate.

2. Si la palabra termina en « e » se queda igual en femenino.
Ejemplo: photographe photographe.

3. Si la palabra termina en « ien » cambia a « ienne ».
Ejemplo: musicien musicienne.

4. Si la palabra termina en “er” en femenino cambia a “ère”.
Ejemplo: boulanger boulangère.

5. Si la palabra termina en « é » al femenino se le agrega otra « e ».
Ejemplo: député deputée.

6. Algunas palabras terminandas con “teur” hacen su femenino en “trice”.
Ejemplo: Traducteur Traductrice.

7. Otras palabras terminadas en “teur” hacen su femenino en “euse”.
Ejemplo: chanteur chanteuse.

5. Escribe el femenino de las siguientes profesiones.

1. Le libraire _____
2. Le vendeur _____
3. Le présentateur _____
4. Le journaliste _____
5. Le secrétaire _____
6. Le crémier _____
7. Le notaire_____
8. L’informaticien _____
9. Le directeur _____
10. Le député _____

BILAN GRAMMATICAL

LE VERBE ÊTRE (SER O ESTAR)

Forme affirmative	Forme négative	Forme interrogative
Je suis	Je ne suis pas	Suis-je? /Je suis... ?
Tu es	Tu n'es pas	Es-tu? /Tu es... ?
Il est	Il n'est pas	Est-il? /Il est... ?
Elle est	Elle n'est pas	Est-elle? /Elle est... ?
Nous sommes	Nous ne sommes pas	Sommes-nous? Nous sommes... ?
Vous êtes	Vous n'êtes pas	Êtes-vous? /Vous êtes... ?
Ils sont	Ils ne sont pas	Sont-ils? /Ils sont... ?

6. Completa las frases siguientes utilizando el verbo “être” en presente.

1. Laure _____ argentine.
2. Daniel _____ journaliste.
3. Les élèves _____ sympathiques.
4. Rose _____médecin.
5. Arthur _____ mécanicien.
6. Catherine _____ actrice.
7. L’infirmière_____ à l'hôpital.
8. Pablo Neruda __ écrivain.
9. Benjamin _____sympathique.
10. Laurent et Patricia __ à l'école.
11. Tu _____ professeur d’anglais.
12. Elles _____ turques.
13. Jérôme _____ physicien.
14. Vous _____ à Tokyo.
15. Je _____ l’ami de Manon.
16. Vous _____ marocain ?
17. Ils _____ boulangers.
18. Nous _____ informaticiens.
19. Sylvie _____aimable
20. Charly ___ célèbre.

LE VERBE AVOIR (TENER O HABER)

Forme affirmative	Forme négative	Forme interrogative
J'ai	Je n'ai pas	Ai-je? /J’ai... ?
Tu as	Tu n'as pas	As-tu? /Tu as... ?
Il a	Il n'a pas	A-t-il? /Il a.. ?
Elle a	Elle n'a pas	A-t-elle? /Elle a.. ?
Nous avons	Nous n'avons pas	Avons-nous?/Nous avons...?
Vous avez	Vous n'avez pas	Avez-vous? /Vous avez... ?
Ils ont	Ils n'ont pas	Ont-ils? /Ils ont... ?
Elles ont	Elles n'ont pas	Ont-elles? /Elles ont... ?

ATTENTION en la forma negativa: se utiliza " pas de" ou "pas d'" cuando en la pregunta hay un artículo indefinido "un, une ou des".

-Ils ont des cigarettes.
-Ils n'ont pas de cigarettes .
- J'ai un livre de français.
- Moi, je n'ai pas de livre de français.

-As-tu une imprimante?
-Non, je n'ai pas d'imprimante.

7- Responde utilizando la forma negativa.

1. Avez-vous un vélo? _____
2. A-t-elle des enfants? _____
3. A-t-il un chat? _____
4. As-tu une maison sur la Côte d' Azur? _____
5. Ont-ils des cigarettes? _____
6. A-t-il une imprimante? _____
7. Avez-vous des feutres? _____
8. Ont-ils des baskets? _____
9. As-tu un iPod? _____
10. Avez-vous un portable? _____

8- Completa las frases siguientes utilizando el verbo "avoir" en presente.

1. Les élèves _____ un professeur cubain.
2. Avez-vous un vélo ? Oui, j' en_____ un.
3. Vous _____ une poupée chinoise?
4. Combien d'enfants as-tu? J'en _____ trois.
5. Tu _____ un livre de français.
6. Ils _____ des amis argentins.
7. Il _____ trois sœurs.
8. Nous _____ un ordinateur Toshiba.
9. Vous _____ des CDs de musique latino-américaine.
10. Elles _____ beaucoup d'amis à l'école.

9- Completa con el verbo "avoir" o con el verbo" être" según el caso.

La famille Legrand (1) _____ un appartement sur l'Avenue Reforma.
Leur appartement (2) _____ trois chambres, ils (3) _____ deux enfants, une fille et un fils. Ils (4) _____ un canari et un chat.
M. Legrand s'appelle Frédéric. Il (5) _____gérant dans une entreprise internationale.

Il (6)_____une petite Renault qu'il n'utilise pas beaucoup parce qu'il (7)_____ conscient des problèmes écologiques. Il (8) _____ un abonnement de métro bus et ses enfants (9) _____ aussi leur abonnement. La famille Legrand (10) _____ très gentille. Ils (11) _____ beaucoup d'amis et ils (12) _____très heureux.

10. Completa con el verbo "être o avoir."

1. Je _____ contente.
   a. êtes b. suis c. sommes d. ai

2. Il _____ 32 ans.
   a. est b. a c. sont d. avons

3. Vous _____célèbre.
   a. est b. avons c. sommes d. êtes

4. Elle _____ une maison à Cuernavaca.
   a. a b. suis c. ont d. sont

5. Elles _____ des amis tunisiens.
   a. sont b. ont c. avons d. est

6. Nous_____ un vieil ordinateur.
   a. ai b. sommes c. avons d. ont

7. Tu _____ fatigué?
   a. est b. es c. êtes d. suis

8. Fabien et Jacques _____ une nouvelle voiture.
   a. sont b. as c. êtes d. ont

9. Véronique _____ des amis mexicains ?
   a. sont b. ont c. est d. a

10. Quelle ____ ton adresse ?
    a. a b. êtes c. ont d. est

LEXIQUE

LES CHIFFRES

CHIFFRE	LETTRE	CHIFFRE	LETTRE
0	Zéro	41	quarante et un
1	Un	42	quarante-deux
2	Deux	50	Cinquante
3	Trois	51	cinquante et un
4	Quatre	52	cinquante-deux
5	Cinq	60	Soixante
6	Six	61	soixante et un
7	Sept	62	soixante-deux
8	Huit	70	soixante-dix
9	Neuf	71	soixante et onze
10	Dix	72	soixante-douze
11	Onze	73	soixante-treize
12	Douze	74	soixante-quatorze
13	Treize	80	quatre-vingts
14	quatorze	81	quatre vingt-un
15	Quinze	82	quatre-vingt- deux
16	Seize	83	quatre-vingt-trois
17	dix-sept	91	quatre-vingt-onze
18	dix-huit	92	quatre-vingt-douze
19	dix-neuf	93	quatre-vingt-treize
20	Vingt	94	quatre-vingt-quatorze
21	vingt et un	95	quatre-vingt–quinze
22	vingt-deux	96	quatre-vingt-seize
23	vingt- trois	97	quatre-vingt-dix-sept
30	Trente	98	quatre-vingt-dix-huit
31	trente et un	99	quatre-vingt-dix-neuf
32	trente-deux	100	Cent
33	trente –trois	101	cent un
40	quarante	1000	Mille

11. Escribe los números en cifras.

1. soixante-dix-sept _____
2. treize _____
3. vingt et un _____
4. trente _____
5. quarante-deux _____
6. seize_____
7. dix-neuf _____
8. cinquante-quatre _____
9. soixante-trois _____
10. quatre-vingt-dix-huit _____

12.Escribe estos números con letras.

1. 41 _____
2. 55 _____
3. 96 _____
4. 73 _____
5. 89 _____
6. 95 _____
7. 38 _____
8. 82 _____
9. 92 _____
10. 25 _____

BILAN GRAMMATICAL

LES ADJECTIFS INTERROGATIFS			
Masculino singular	Femenino singular	Masculino plural	Femenino plural
Quel	Quelle	Quels	Quelles

13. Escribe los adjetivos interrogativos *quel, quelle, quels, quelles* que convengan.

1. _____ est ta voiture ?
2. _____ sont tes loisirs préférés ?
3. _____ est ton ordinateur ?
4. _____ sont tes questions ?
5. _____ est ton numéro de téléphone ?
6. _____ est la couleur de ses yeux?
7. _____ sont les jours de la semaine ?
8. _____ sont tes idées à propos des événements ?
9. _____ est ton appartement ?
10. _____ sont tes jouets préférés ?

COMPRÉHENSION DE LECTURE

Jacques de Lavelle se présente

Je m'appelle Jean-Jacques de Lavelle. Je suis médecin. J'ai 40 ans. Je suis belge. Je parle français, allemand, anglais et un peu d'espagnol. Je ne suis pas marié. J'habite à Bruxelles, 9 rue du Port Gallois. J'aime beaucoup le théâtre et la musique. Je fais du football et du karaté.

14. Responde a las siguientes preguntas que se refieren a Jean Jacques de Lavelle.

1. Quelle est sa nationalité? _____
2. Quel âge a-t-il? _____
3. Quelle est son adresse? _____
4. Est-il célibataire? _____
5. Quel est son prénom? _____
6. Quel est son nom de famille? _____
7. Où habite-t-il? _____
8. Quels sont ses loisirs? _____
9. Quels sports pratique-t-il ? _____
10. Quelle est sa profession? _____

15. Responde las siguientes preguntas.

Comment t'appelles-tu? _____
Quel est ton prénom? _____
Quel est ton nom? _____
D'où es- tu? _____
Où habites-tu? _____
De quelle nationalité es-tu? _____
Quel âge as-tu? _____
Quel est ton numéro de téléphone? _____
Quelle est ta profession? _____
Quelles langues parles-tu? _____

LEXIQUE

LES GOÛTS ET LES PRÉFÉRENCES

J'adore (Me encanta)	J'aime (Me gusta)	Je n'aime pas du tout (No me gusta)
Les jeux vidéo		la chaleur
Le basket-ball		le froid
Les voyages		les embouteillages
La lecture: lire		le bruit
La danse: danser		la guerre
Le théâtre		la solitude
La photographie		la foule
Les ordinateurs		la violence
Le cinéma		le pollution
Le dessin: dessiner		la cigarette
Les fêtes		les maladies
Les boîtes		les drogues
Écouter de la musique		la corruption

Manger des chocolats	les araignées
La mer	les mensonges
Le soleil	l'hypocrisie

<u>Atención: con los verbos amar, adorar, detestar, etc. se usan los artículos le, la, l,' les.</u>

BILAN GRAMMATICAL

PRÉSENT DES VERBES DU PREMIER GROUPE

J'étudie	Je n'étudie pas	Est-ce que j'étudie?
Tu études	Tu n'études pas	Est-ce que tu études?
Il/Elle étudie	Il/elle n'étudie pas	Est-ce qu'il/elle étudie?
Nous étudions	Nous n'étudions pas	Est-ce que nous étudions?
Vous étudiez	Vous n'étudiez pas	Est-ce que vous étudiez?
Ils/elles étudient	Ils/elles n'étudient pas	Est-ce qu'ils/elles étudient?

16. Escribe los verbos entre paréntesis en presente.

1. Tu (aimer) _____ les fêtes?
2. Alexandre (présenter) _____ un examen d'allemand.
3. Les Renaud (voyager) _____ en Europe.
4. Les enfants (entrer) _____à l'école à 8h00.
5. Les touristes (monter) _____ sur la Tour Eiffel.
6. Nous ne (regarder) _____ pas la télévision.
7. Mr. Duval (travailler) _____chez Danone.
8. J' (arriver) _____ toujours à l'heure.
9. Tu (jouer) _____ du piano.
10. Vous (habiter) _____ à Poitiers.

17. Escoge la respuesta correcta.

1. Les cours _____ à 8h00 du matin.
a. commences b. commencent c. commençons d. commence

2. Nous _____ des légumes tous les jours.
a. mangent b. mangeons c. manges d. mangez

3. Géraldine et Hélène _____ une maison à Toulouse.
a. louent b. louez c. loue d. louons

4. Les étudiants _____leurs livres à la librairie « Gandhi ».
a. achète b. achètent c. achetons d. achètes

5. J' _____ les explications du professeur.
a. écoutez b. écoutes c. écoute d. écoutent

BILAN GRAMMATICAL

Los Pronombres interrogativos

Où (dónde): Où habites-tu ?
Comment (cómo): Comment t'appelles-tu ?
Que (qué). Se usa para designar cosas. Que regardes-tu?
Qui (quién). Se usa para designar personas. Qui est-ce?

18. Relaciona la siguientes columnas.

1. Où habite ton amie Christine?	( ) Loraine
2. Comment vous appelez-vous?	( ) à Besançon
3. Qui est Daniel Bongrain?	( ) c'est une voiture
4. Qu'est-ce que c'est?	( ) C'est un ami belge

19. Escribe « qui, que,où, qu' comment », según corresponda.

1._____ est-ce ?
2._____ fais-tu du sport ?
3._____ s'appellent tes frères ?
4._____ est-ce que tu fais ce soir ?
5. ____ dit un professeur aux étudiants qui ne font pas leurs devoirs ?

20. Relaciona la columna de la derecha con la de la izquierda.

1. Où est-ce que tu étudies?	( ) Il est gentil.
2. Qui est-ce?	( ) C'est un dictionnaire.
3. Qu'est-ce que tu aimes?	( ) J'étudie à la ENP.
4. Comment est ton prof. de maths?	( ) Je m'appelle Ursula.
5.Qu'est-ce que c'est?	( ) C'est mon amie Caroline.
6. Comment t'appelles-tu?	( ) Je vais à la cafétéria.
7. Où vas-tu?	( ) Je suis né le 14 avril l985.
8. Quand est-ce que tu es né?	( ) J'aime les vacances.

GRAMMAIRE

LES ARTICLES DÉFINIS

SINGULIER		**PLURIEL**
Masculin **Le**	Féminin **La**	Masculin au Féminin **Les**
L' (devant (*a,e,i,o,u,h*))		

21. Coloca los artículos definidos le, la, l', les, ante los sustantivos siguientes.

1. _____nom.
2. _____photos.
3. _____ montre.
4. _____ famille.
5. _____ numérique.
6. _____ avion.
7. _____ amie.
8. _____ garçon.
9. _____ lettre.
10. _____ voiture
11. _____ fleur.
12. _____ jardins.
13. _____ radio.
14. _____ heure.
15. _____accordéon.
16. _____ leçon.
17. _____ pianos.
18. _____ avenues.
19. _____ horloge
20. _____ stylo.
21. _____ escalier.

LES ARTICLES INDÉFINIS

SINGULIER		**PLURIEL**
Masculin **Un**	Féminin **Une**	Masculin au Féminin **Des**

22. Coloca el artículo indefinido correspondiente.

1_____ pomme rouge.
2_____ ville agréable.
3._____ glace à la fraise.
4._____ soleil couchant.
5_____ lune brillante.
6._____ terre mouillée.
7._____ tour haute.
8._____ arbre fleuri.
9_____ planète lointaine.
10_____ jeu de société.
11. _____ problèmes difficiles.
12._____ bon exemple.
13. _____ poèmes de Prévert.
14._____ dictionnaire français espagnol.
15. _____ vieille voiture.
16. _____ chose merveilleuse.
17. _____ photos de famille.
18. _____ chien méchant.
19 _____ touristes européens.
20. _____ bâtiment moderne.

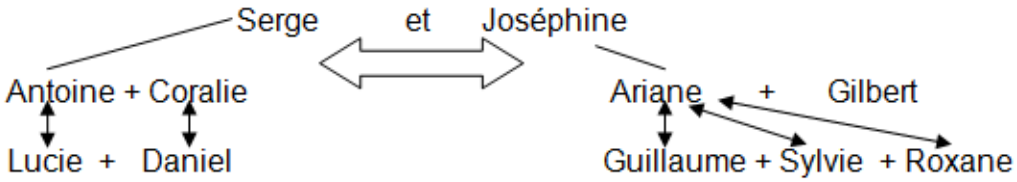
23. Escribe el artículo definido o indefinido según sea el caso.

1. C'est____ bureau. C'est___ bureau de M. Deschamps.
2. C'est____ gomme. C'est____ gomme de M. Petit.
3. C'est_____ cartable. C'est____ cartable d'Armand.
4. C'est_____ maison. C'est ____ maison de Léo.
5. Ce sont_____ ordinateurs. Ce sont_____ étudiants.
6. Vous avez____ numéro de téléphone. Oui, c'est_____55 88 13 24
7. Voilà Silvia Pinal. C' est__ actrice C'est___ mère d'Alejandra Guzmán.

COMPRÉHENSION DE LECTURE

VOILÀ LA FAMILLE DE SERGE

Serge et Joséphine sont mariés : Serge est le mari de Joséphine. Joséphine est la femme de Serge. Ils ont deux enfants : un fils, Antoine et une fille, Ariane. Ils aiment ses parents : Serge et Joséphine.
Antoine est marié avec Coralie. Coralie est la belle fille de Serge et Joséphine. Serge est le beau- père de Coralie, Joséphine est sa belle-mère. Serge et Joséphine sont les beaux-parents. Coralie a aussi une belle-sœur : Ariane.
Ariane est mariée avec Gilbert. Gilbert est le gendre de Serge et Joséphine, il est aussi le beau-frère d'Antoine.
Antoine et Coralie ont deux enfants : Lucie et Daniel, qui sont les petits enfants de Serge et Joséphine, Lucie est leur petite-fille, Daniel leur petit-fils. Serge et Joséphine sont les grands-parents de Lucie et Daniel. Serge et leur grand-père et Joséphine leur grand-mère.
Antoine et Coralie ont deux enfants : Lucie et Daniel, qui sont les petits enfants de Serge et Joséphine, Lucie est leur petite-fille, Daniel leur petit-fils. Serge et Joséphine sont les grands-parents de Lucie et Daniel. Serge et leur grand-père et Joséphine leur grand-mère.
Antoine est l'oncle de Guillaume, Coralie est sa tante. Guillaume est le neveu d'Antoine et Coralie. Lucie est la nièce d'Ariane et Gilbert.



24. Responde a las preguntas que se refieren a la familia de Serge.

1. Coralie est la _____ de Guillaume et la _____ d'Ariane.

2. Serge est le _____ de Gilbert et Gilbert est son _____.

3. La _____de Daniel s'appelle Sylvie et Guillaume est son _____.

4. Serge et Joséphine sont les _____d'Antoine et d'Ariane, ils sont aussi les _____de Coralie et Gilbert et les _____de Daniel et Guillaume.

5. Antoine aime à son _____Gilbert.

BILAN GRAMMATICAL

LES ADJETIFS POSSESSIFS

	Masculin singulier	Féminin singulier	Masculin et féminin pluriel
Je	Mon	Ma	mes
Tu	Ton	Ta	tes
Il/elle	Son	Sa	ses
Nous	Notre	Notre	nos
Vous	Votre	Votre	vos
Ils/elles	Leur	Leur	leurs

ATTENTION: On utilise les adjectifs masculins quand le nom féminin commence par une voyelle.

		Exemple:
MA	**MON**	mon amie
TA	**TON**	ton oreille
SA	**SON**	son université
		son école

25. Completa con los adjetivos posesivos que convengan.

1. J'ai _____ montre _____ sac _____ crayons.
2. Tu as _____ stylo _____ gommes _____ serviette.
3. Il a _____ voiture _____ vélo _____ motos.
4. Elle a _____ jupe _____ pantalon _____ blouses.
5. Nous avons ____ appartements ____ maison _____ meubles.
6. Vous avez _____ chien _____ chattes _____oiseaux.
7. Ils ont _____ manteaux _____ chaussures _____ cravate.
8. Elles ont _____ lampes _____ clé _____ fenêtre.

26. Escribe el adjetivo posesivo correspondiente.

1. Il a _____ travail à Munich.
2. Vous avez _____ amis qui vivent a l'étranger.
3. Nous avons _____ appartement.
4. Vous avez _____ maison.
5. Ils ont _____ livre.
6. J'ai _____ sœur qui vit en Angleterre.
7. Tu as _____ jupe.
8. Il a _____ propre voiture.
9. Elles ont _____ famille.
10. L'enfant joue avec ____ jouets.

27. Completa con los adjetivos posesivos correspondientes.

1. Cette chemise est à toi. C'est _____ chemise.
2. Cette maison est à nous. C'est _____ maison.
3. Cet appartement est à vous. C'est _____ appartement.
4. Cette cassette est à lui. C'est _____ cassette.
5. Ces disques sont à elles. Ce sont _____ disques.
6. Ces sacs sont à moi. Ce sont _____ sacs.
7. Ces clés sont à nous. Ce sont _____ clés.
8. Ces amis sont à vous. Ce sont _____ amis.
9. Cette jupe est à moi. C'est _____ jupe.
10. Ce studio est à toi. C'est _____ studio.

LAS EXPRESIONES C´EST Y CE SONT

Permiten identificar, designar o presentar a una persona o una cosa.

- Se usa **c'est** delante de un nombre de persona.
  C'est Diego Rivera.

- También se usa **c'est** antes de los artículos definidos, indefinidos o los adjetivos posesivos.
  C'est un grand peintre.
  C'est le créateur de la fresque du Théâtre des Insurgentes.
  C'est mon artiste préféré.

- **Ce sont** se usa ante un sustantivo plural.
  Ce sont mes parents.
  Ce sont les livres de ma sœur.
  Ce sont des enfants qui jouent dans la cour.
  Ce sont les meilleurs jours de ma vie.

28. Completa con c'est un, c'est l', c'est, c'est le

1. _____ Miguel de Cervantes Saavedra.
2. _____ écrivain espagnol.
3. _____ auteur de Don Quichotte.
4. _____ meilleur romancier de l'époque.

BILAN GRAMMATICAL

LES ADJECTIFS DEMOSTRATIFS

Masculin singulier	Masculin singulier Devant voyelle ou h	Féminin singulier	Masculin et féminin pluriel
Ce	Cet	Cette	Ces

29. Completa con los adjetivos demostrativos ce, cet, cette, ces según corresponda.

1. _____ cahier est blanc.
2. _____ enfant est intelligent.
3. _____ voiture est nouvelle.
4. _____ classes sont intéressantes.
5. _____ arbre a des fruits.
6. _____ horloge est ronde.
7. _____ hommes habitent à Rome.
8. _____ oiseau chante très doucement.
9. _____ maison est grande.
10. _____ mois a 30 jours.

30. Completa con los adjetivos demostrativos: ce, cet, cette, ces.

1. _____ objet est précieux.
2. _____ vin est nouveau.
3. J'aime beaucoup _____ fille.
4. _____ homme est occupé.
5. _____ livres sont intéressants.
6. La situation est difficile à _____ époque.
7. _____ arbre est grand.
8. _____ jardin est bien entretenu.
9. _____ livre est instructif.
10. _____ bijoux sont chers.
11. _____ maison est spacieuse.
12. _____ enfant est très intelligent.
13. _____ éléphant est le plus grand du zoo.
14. _____ école a été construite en 1983.
15. _____ avenue s'appelle Insurgentes.
16. _____ restaurant est très cher.
17. _____ eau n'est pas bonne à boire.
18. _____ ordinateur ne marche pas.
19. _____ oiseaux viennent des Pays-Bas.
20. _____ lycéens sont responsables.

COMPRÉHENSION ORALE

31..Document 1 AUDIO *RAPHAËLLE*

Écoute le dossier audio « Raphaëlle » et réponds aux questions.

1. Qu'est-ce qu'elle n'aime pas à l'école ?_____
2. Qu'est-ce qu'elle aime à l'école_____
3. Quelle âge a-t-elle ? _____
4. Qu'est-ce qu'elle adore ? _____
5. Qu'est-ce qu'elle déteste ? _____
6. Où habite-t-elle ? _____
7. Qu'est-ce qu'elle n' aime pas du tout ?_____

32..Document 2 AUDIO JUSTINE

Écoute le dossier audio « Justine » et réponds aux questions.

1. Quel âge a Justine ? _____
2. Où est-ce qu'elle étudie ?_____
3. Qu'est-ce qu'elle souhaiterait être ?_____
4. Quel âge a-t-elle ?_____
5. Quelle est sa nationalité ?_____

33. Document 3 AUDIO LES NOMBRES

Écoute le dossier audio « Les nombres » et replace correctement l'âge des personnes.

Julien	54 ans	Julien	
Kévin	8 ans	Kévin	
Lucie	15 ans	Lucie	
Joceline	25 ans	Joceline	
Vincent	62 ans	Vincent	
Frank	37 ans	Frank	
Jeannine	31 ans	Jeannine	
Philippe	38 ans	Philippe	
Marine	18 ans	Marine	
Joan	42 ans	Joan	

34. Document 4 AUDIO NOM, NATIONALITÉ, PROFESSION

Écoute le dossier audio « Nom, nationalité, profession » et retrouve l'âge, la profession et la nationalité des personnes concernées.

Prénom	Âge	Nationalité	Profession
Jean-Christophe			
Luigi			
Stefan			
Kurt			
John			
Maria			
Lucia			
Christiana			
Elsa			
Myke			
Nadège			

PRODUCTION ECRITE

35. Pour t'inscrire à la bibliothèque de Paris, complète le formulaire suivant.

Bibliothèque Victor Hugo

Nom……..
Prénom ……..
Nationalité……..
Profession……..
Date de naissance…….
État civil……..
Numéro de téléphone……
Domicile……..

36. Fais une petite présentation personnelle. Utilise ces verbes : être, avoir, habiter, étudier, travailler, s'appeler, parler, goûts et préférences

……
……
……
……
……

PRODUCTION ORALE

37. Présente quelqu'un et indique son nom, sa nationalité, son état civil, sa profession, don domicile, sa date de naissance, son âge, son numéro de téléphone, son courrier électronique , ses goûts, ses préférences et ses loisirs.

NOTA : Puedes grabar tu producción oral y autoevaluarte con los materiales existentes en Mediateca y/o con la ayuda de los asesores. Recuerda que la Mediateca ofrece los **Talleres Hable** que te permitirán practicar en permanencia tu competencia de expresión oral.
Asimismo, recuerda puede aprovechar las asesorías permanentes que se imparten en tu plantel.

- A continuación te proponemos diversos sitios en la red para que puedas seguir practicando los contenidos de la unidad 1 de manera lúdica, a tu ritmo y según tus necesidades.

– Enregistrement 1
https://www.youtube.com/watch?v=6Dn5gKOwobg

– Enregistrement 2
https://www.youtube.com/watch?v=viQrX9R6SJw&feature=youtu.be

– La fiche d'activités
http://new.francparler-oif.org/lecon-zero-lalphabet-les-nationalites-et-le-vocabulaire-du-cours-de-francais/

UNIDAD 2

Realidad académica

Objetivo específico
El alumno reunirá, seleccionará y organizará información acerca de su entorno escolar inmediato mediante la formulación de preguntas sencillas para compartir la síntesis de los resultados con sus compañeros de manera oral y/o escrita.

Contenidos conceptuales
2.1 Actividades cotidianas: verbos pronominales

2.2 Hora, días, meses y estaciones del año

2.3 Lugares y ubicación espacial: adverbios de lugar y preposiciones y locuciones prepositivas

2.4 Interrogación parcial

2.5 Expresiones de tiempo

2.6 Fonética francesa: acentuación, entonación, ritmo y pronunciación (/b/, /v/, /z/, /s/, /ʒ/, / ʃ /)

Contenidos procedimentales

2.7 Situarse espacial y temporalmente

2.8 Expresión de actividades cotidianas y distribución del tiempo

2.9 Recopilación de información acerca de actividades cotidianas mediante un cuestionario o encuesta

2.10 Elaboración de síntesis en lengua francesa para realizar una publicación digital y su presentación oral Contenidos actitudinales

2.11 Valoración del aprendizaje colaborativo en la elaboración de trabajos académicos

2.12 Reconocimiento de su identidad en el entorno inmediato Tarea sugerida:
En equipo, los alumnos presentarán oralmente en el entorno inmediato

BILAN GRAMMATICAL

INTRODUCCIÓN A LAS TRES FORMAS INTERROGATIVAS.

Hay 3 diversas maneras de preguntar.
La más común es la siguiente:

a)Tu travailles?
b)Travailles-tu? Se hace la inversión del sujeto y se pone un guión entre el verbo y el sujeto.
c) Est-ce que tu travailles? Se puede decir que es la más correcta.
Atención. En francés solamente se usa el signo final de interrogación.

38. Escribe las 3 formas de hacer preguntas con el siguiente enunciado.

(a) Vous étudiez le français à l'Alliance Française.
1._____
2. _____
3. _____

(b) Elle parle l' italien.
1._____
2._____
3. _____

LEXIQUE

Para pedir una explicación sobre un objeto o una cosa se dice: "Qu'est-ce que c'est"? o C'est quoi?

Se responde: C'est un, une.
C' est le, la,l'.
C'est mon, ma, etc.

Ejemplo: Qu'est ce que c'est?

- C'est un crayon.
- C'est le crayon de Jean-Paul.
- C'est son crayon.

Para pedir información sobre una persona se dice Qui est-ce?

Qui est-ce?
C'est Valentine Lefèvre.
C'est l'amie de Mme. Benoît.

39. Relaciona las preguntas y las respuestas.

1. Qu'est-ce que tu fais samedi matin?	( ) C'est une chanteuse américaine.
2. Qui est Zinedine Zidane?	( ) Je fais du sport.
3. Qui est Timothy Bernes-Lu?	( ) Il a inventé l'Internet pour tout le monde.
4. Qui est Elijah Wood?	( ) C'est un pilote de courses d'automobiles.
5. Qui est Michael Shumacher?	( ) C'est l'acteur principal du film *Le Seigneur des anneaux.*
6. Qui est Britney Spears ?	( ) C'est un footballeur.

VOCABULAIRE

LES MOIS DE l' ANNÉE

Janvier
Février
Mars
Avril
Mai
Juin
Juillet
Août
Septembre
Octobre
Novembre
Décembre

La preposición **en** se utiliza para indicar en qué mes sucede algo.
Ejemplo: Je suis né en octobre 1980.
Para decir "en el mes de octubre": **Au** mois d'octobre.

40. Relaciona las dos columnas.

1. Au mois de janvier c'est	( ) Les mexicains fêtent l'indépendance.
2. En février	( ) La fête de Noël.
3. En mars	( ) La fête de la musique.
4. En avril	( ) La Saint Valentin.
5. En mai	( ) La Toussaint.
6. En juin	( ) La fête des mères.
7. Au mois de juillet	( ) La date de naissance de Benito Juárez.
8. En août	( ) La fête nationale française.
9. En septembre	( ) Le nouvel an.
10. En octobre	( ) La découverte de l'Amérique.
11. En novembre	( ) Le Poisson d'avril.
12. Au mois de décembre c'est	( ) La rentrée à la ENP.

LES JOURS DE LA SEMAINE

Lundi
Mardi
Mercredi
Jeudi
Vendredi
Samedi
Dimanche

Lundi, je fais du foot.
Mardi, je fais de la natation.
Mercredi, je fais du karaté.
Jeudi, je joue au piano.
Vendredi, je fais du basket-ball.
Samedi, je fais de la randonnée.
Dimanche, je me repose.

41. Responde a las siguientes preguntas.

1. Quel jour il se repose? _____
2. Qu'est-ce qu'il fait mardi? _____
3. Quel sport il pratique le mercredi? _____
4. Quand est qu'il fait de la randonnée? _____
5. Que fait-il lundi? _____

LES SAISONS

Le printemps commence le 21 mars. C'est la saison des fleurs, il ne fait ni froid ni chaud, les oiseaux chantent.
L'été commence le 21 juin, il fait beau, il fait chaud, les fruits mûrissent, c'est le temps des vacances.
L'automne commence le 21 septembre, il fait du vent, il fait frais, les feuilles tombent.
L' hiver commence le 21 décembre. Il fait froid, il neige ou il gèle. On fait du ski. C'est la fête de Noël.

42. Responde a las siguientes preguntas.

1. Quel temps fait-il en automne? _____
2. En quelle saison les gens font du ski? _____
3. Quand est-ce que les fruits mûrissent? _____
4. Quelle est la saison des fleurs? _____
5. En quelle saison tu rentres à l'école? _____

BILAN GRAMMATICAL

LES PRONOMS TONIQUES

Je	Tu	Il	Elle	Nous	Vous	Ils	Elles
Moi	Toi	Lui	Elle	Nous	Vous	Eux	Elles

Estos pronombres se usan :

a) Para reforzar el sujeto.
Ejemplo: Moi, je m'appelle Thérèse.

b) Después de una preposición.
Je vais avec toi.
Je rentre chez moi.

c) Para responder a una pregunta.
Qui est Gérard Lavelle?
C'est moi.

43. Escribe el pronombre tónico correspondiente.

1. _____, nous ne sommes pas colombiens nous sommes boliviens.
2. _____, ils sont étudiants en philosophie.
3. _____, elles n'aiment pas le football.

4. Et, _____, que faites-vous?

5. _____, je suis étudiant en français.
6. _____, elle habite où maintenant?
7. Et _____, Ludovic, que fais-tu en août?
8. _____, je suis célibataire et _____, vous êtes marié ?

44. Escoge la respuesta correcta.

1. Est-ce que tu vas manger avec ____ aujourd'hui?
a. ils b. il c. je d. lui

2. _____, tu es très dynamique, Marianne.
a. toi, b. il c. vous d. eux

3. Tu as parlé aux filles ? Oui, j'ai parlé avec _____.
a. moi b. lui c. nous d. elles

4._____, il n'a pas d'enfants.
a. il b. lui c. vous d. eux

4. Les Morley ne sont pas chez _____.
a. je b. eux c. tu d. ils

5. J'aime beaucoup le théâtre et ____ Florian ? -_____ aussi.
a. je- tu b. lui-elle c. toi-moi d. nous-vous

BILAN GRAMMATICAL

LES ARTICLES CONTRACTÉS

Masculin singulier	Féminin singulier	Masculin singulier si le mot commence par une voyelle	Masculin et féminin pluriel
Du	De la	De l'	Des

Exemples:

Le livre **du** professeur.
Le livre **de la** fille.
Le livre **de l'**étudiant.
Le livre **des** élèves.

45. Escribe el artículo contracto “du, de la, de l', ou des”.

1. Le cadeau _____ enfants.
2. La gomme _____ étudiants.
3. La maison _____ famille.
4. Le livre _____ professeur.
5. Le mouchoir _____ garagiste.
6. La voiture _____ infirmier.
7. La secrétaire _____Valérie.
8. Le pantalon _____ ouvrier.
9. La photo _____ Louis.
10. La lettre _____ fille.

LE VERBE VENIR

.

Je viens des États-Unis.
Tu viens de la maison.
Il vient de l'Université.
Elle vient de la pharmacie.
Nous venons du marché.
Vous venez du supermarché.
Ils viennent du restaurant.
Elles viennent de la bibliothèque.

46. Escribe el artículo contracto du, de la, de l', des.

1. Je viens _____ châteaux de la Loire.
2. Tu viens _____ université.
3. Il vient _____ banque.
4. Elle vient _____ maison.
5. Nous venons _____ marché.
6. Vous venez _____ poste.
7. Ils viennent _____ toilettes.
8. Elles viennent _____ bibliothèque.

LES ARTICLES CONTRACTÉS

Masculin singulier	Féminin singulier	Masculin singulier si le mot commence par une voyelle	Masculin et féminin pluriel
Au	à la	à l'	Aux

Exemples:

Je parle **au** professeur.
Je parle **à la** fille.
Je parle **à l'**étudiant.
Je parle **aux** étudiants.

LE VERBE ALLER

Je vais
Tu vas
Il/elle va
Nous allons
Vous allez
Ils/elles vont

47. Completa con el artículo contracto.

1. Je vais _____ Paris.
2. Tu vas _____ marché.
3. Il va _____ théâtre.
4. Nous allons _____ opéra.
5. Vous allez _____ café.
6. Ils vont _____ pharmacie.
7. Elles vont _____ restaurant.
8. Je vais _____ université.
9. Tu vas _____ maison.
10. Il va _____ Antilles.
11. Elle va _____ musée.
12. Nous allons _____ campagne.
13. Vous allez _____ montagne.
14. Ils vont _____ poste.

15. Elles vont _____ bureau.
16. Il va _____ église.
17. Je vais _____ usine.
18. Tu vas _____ banque.
19. Il va _____ zoo.
20. Nous allons _____ Veracruz.

BILAN GRAMMATICAL

LES LOISIRS (LOS PASATIEMPOS)

Con el verbo **jouer** (jugar) se utilizan los artículos au, à la, à l' o aux

Ejemplo

Je joue au football
Tu joues au basket-ball
Il joue aux échecs
Elle joue aux cartes
Nous jouons au tennis
Vous jouez aux dominos
Ils jouent à la balle

LES ARTICLES PARTITIFS

Masculin (le)	Féminin (la)	Si le nom commence avec une voyelle (l')
Le sport - Faire du sport	La peinture - Faire de la peinture	L'équitation - Faire de l'équitation

LE VERBE FAIRE

Je fais du football.
Tu fais de la gymnastique.
Il/elle fait du ski.
Nous faisons de l'équitation.
Vous faites de la natation.
Ils/elles font du cyclisme.

VOCABULAIRE

Les loisirs :

La marche	La musique
L'athlétisme	Les corridas
Le badminton	La danse
Le cyclisme	Le chant
Le handball	La peinture
La sculpture	La cuisine
Le rugby	Le théâtre
La randonnée	Le cinéma
La planche à voile	La sculpture
Le shopping	Le karaté
Le sport	Le basketball

LECTURE

Le théâtre

Je m'appelle Jean Dubois, je suis français. J'habite à Nice. C'est une ville très belle. J'ai une sœur et un frère aînés.
Nous habitons dans une grande maison avec nos grands-parents. Mon père est médecin, il travaille à l'hôpital Saint Paul et ma mère est vendeuse. Elle travaille chez Carrefour.
Je suis lycéen. J'ai 18 ans. Je voudrais correspondre avec des jeunes d'Amérique Latine entre 18 et 23 ans parce que je m'intéresse beaucoup aux problèmes sociaux de ce continent.
J'apprends l'espagnol au Lycée. J'aime le sport, la musique latino-américaine comme la salsa, le merengue, la rumba etc., et la lecture. Je déteste l'injustice, les corridas et la boxe.
Voici mon courrier électronique, jean_dubois@ yahoo.com.
Je voudrais visiter l'Amérique Latine et connaître des gens qui parlent l'espagnol.

48. Responde a las siguientes preguntas.

1. Où est-ce que Jean habite? _____
2 .Qu'est ce que Jean voudrait faire? _____
3. Quelle est sa nationalité? _____
4. Qu'est-ce qu'il aime? _____
5. Qu'est-ce qu'il déteste? _____
6. Où travaille son père? _____

7. Quelle est la profession de sa mère? _____
8. Où est ce qu'il voudrait voyager? _____
9. Avec qui est-ce qu'il habite? _____
10. Quel genre de musique il préfère? _____

VOCABULAIRE

L' HEURE

La fréquence

Le matin (De 6 heures à midi)
Midi (12 heures)
L'après-midi (De1heure de l'après midi à 6 heures du soir)
Le soir (De 6 heures du soir à 11 heures du soir)
Minuit (0 heures)
La nuit (De minuit à 5 heures du matin)

COMMUNICATION

Pour demander l'heure on dit:

Il est quelle heure?
Quelle heure est-il ?

Il est huit heures (8h).
Il est huit heures cinq (8h05).
Il est huit heures dix (8h10).
Il est huit heures quinze (et quart) (8h15).
Il est huit heures vingt (8h20).
Il est huit heures vingt-cinq (8h25).
Il est vingt heures trente (et demie) (8h30).
Il est neuf heures moins vingt -cinq (8h35).
Il est neuf heures moins vingt (8h40).
Il est neuf heures moins le quart (8h45).
Il est neuf heures moins dix (8h50).
Il est neuf heures moins cinq (8h55).

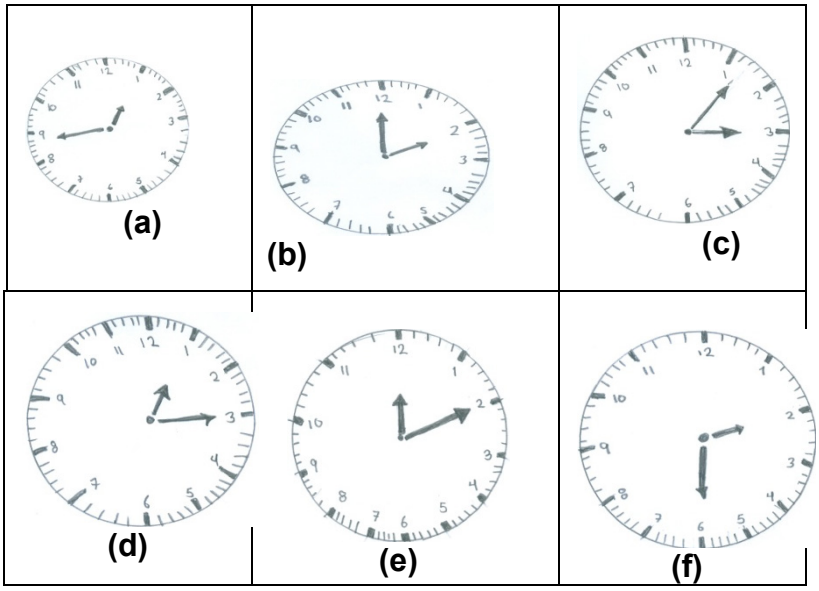
À six heures du matin 6h00
À cinq heures de l'après-midi 17h00
À onze heures du soir 23h00

49. Relie les deux colonnes.

. 1. 15h30 ( ) Il est cinq heures moins cinq.
2. 12h30 ( ) il est minuit quinze.
3. 5h45 ( ) il est midi et demie.
4. 00h15 ( ) il est six heures moins le quart.
5. 4h55 ( ) il est quinze heures trente.

50. Trouve l'heure.

1. Il est une heure moins le quart ( )
2. Il est deux heures et demie ( )
3. Il est deux heures ( )
4. Il est une heure et quart ( )
5. Il est trois heures sept ( )
6. Il est douze heures dix ( )



BILAN GRAMMATICAL

LES VERBES PRONOMINAUX

Les verbes pronominaux se conjuguent avec deux pronoms de la même personne (un pronom sujet + un pronom réfléchi).

Se réveiller
Je me réveille
Tu te réveilles
Il/elle se réveille
Nous nous réveillons
Vous vous réveillez
Ils/elles se réveillent

D'autres exemples : se lever, se laver, se doucher, se peigner, se coiffer, s'habiller, se déshabiller, se maquiller, se raser, se brosser les dents, se parfumer, se promener, s'amuser, s'intéresser, s'arrêter, se coucher, s'organiser, se fâcher, se dépêcher, se préparer, etc.

VOCABULAIRE

Les aliments dans la journée

Le matin : **le petit déjeuner.**
À midi : **le déjeuner.**
L'après-midi : **le goûter.**
Le soir : **le dîner.**

LECTURE

Une journée de la vie de Lucie

Je me lève le matin à 7h. Je m'habille puis je descends à la cuisine pour prendre mon petit déjeuner. En général je prends des céréales avec du lait ou quelques tartines de pain beurré et une tasse de café pour bien me réveiller.
À 7h45 je vais dans la salle de bain pour commencer à me préparer. Je me lave les dents, je me coiffe et je me maquille. Je n'oublie pas non plus de me parfumer.

À 8h30 je sors de la maison pour aller à l'université. Je prends ma voiture et je mets vingt minutes pour arriver à l'université. Je commence les cours à 9h. Je termine à 12h et je vais immédiatement déjeuner.
En général, je reprends les cours l'après-midi à 13h30 ou à 14 h. Je finis la journée à 16h.
Je rentre alors chez moi et je prends un goûter, je bois une infusion et je mange quelques gâteaux.
Ensuite je regarde France 5 qui est une chaîne de télévision culturelle où il n'y a aucune publicité, puis j'attends l'heure du repas. Chez nous on dîne à 19h.
À 20h, je regarde le journal télévisé. À 20h45 je me douche et enfin je regarde le film du soir qui commence à 21h. Je me couche à 22h30.

51. Responde a las siguientes preguntas.

1. À quelle heure est-ce que Lucie se lève le matin?_____
2. Qu'est-ce qu' elle mange pour le petit déjeuner? _____
3. Qu'est-ce qu' elle fait après le petit déjeuner? _____
4. À quelle heure et comment va-t-elle à l'université? _____
5. À quel moment de la journée est sa pause déjeuner? _____
6. Qu'est ce qu' elle fait lorsqu' elle rentre à la maison? _____
7. Qu'est-ce que c'est, la chaîne France 5? _____
8. Quand est-ce qu' elle dîne? _____
9. Qu'est-ce qu' elle fait après le repas du soir? _____
10. À quelle heure va-t-elle au lit? _____

52. Escribe los verbos que están entre paréntesis en presente.

Le matin je 1(se réveiller)_____et 2(se lever)_____à 7 heures, je (faire)3_____ma toilette, je 4(se peigner)_____puis je 5(s'habiller) ____6je (prendre)_____ le petit déjeuner. Je 7 (se préparer)_____pour partir. Je 8(quitter)_____la maison, je 9(travailler)_____jusqu'à 2h00, je 10(aller)_____au restaurant je 11(déjeuner)_____, je 12(rentrer)_____au bureau. Je 13(terminer)_____mon travail à 6h00. Je 14(aller)_____au supermarché et je 15(faire)_____des courses, puis je 16(aller)_____au gymnase et je 17(faire)_____de la gymnastique. Je 18(rentrer)_____chez moi je 19(regarder)_____les nouvelles puis je 20(dîner)_____je21(se reposer)_____un peu, ensuite je 22(faire)_____le ménage puis je 23 (se coucher)_____ je lis le journal et je m'endors.

BILAN GRAMMATICAL

LES VERBES PRENDE, COMPRENDE, APPRENDRE

Je prends	Je comprends	J'apprends
Tu prends	Tu comprends	Tu apprends
Il/elle prend	Il/elle comprend	Il/elle apprend
Nous prenons	Nous comprenons	Nous apprenons
Vous prenez	Vous comprenez	Vous apprenez
Ils/elles prennent	Ils/elles comprennent	Ils/elles apprennent

53 Completa con los verbos "apprendre, prendre o comprendre" en presente.

1. Nous_____ le déjeuner à 14h30.
2. Elle_____ du café après le repas.
3. Les élèves_____ les explications du professeur.
4. Il_____ le passé composé.
5. Vous_____ le français à la ENP.
6. Tu_____ le métro ou l'autobus ?

54. Conjuga los verbos.

À l' arrêt de bus.
- Tiens! Frédéric! Tu (prendre)1_____le bus? Tu (ne pas préférer)2_____le métro?
- Si je (faire)3_____ des courses avec Émilie je (choisir)4_____la voiture, mais si je m'en(aller)5_____ tout seul je (prendre)6_____le taxi.

55. Completa con el pronombre personal conveniente.

1. _____ dit la vérité.
2. _____ prends l'autobus.
3. _____ sortent du travail à 18h00.
4. _____ fais quelque chose aujourd'hui?

5. _____ comprennent bien le chinois.
6. _____ faites du sport?
7. _____ connaissez quelqu'un dans le quartier?
8. _____ répondent aux questions.
9. _____ allez en Italie?
10. _____ pouvons aller au restaurant.

LECTURE

Je m'appelle Rodolfo Ramírez, je suis lycéen, j´étudie à l'École Nationale Préparatoire No. 4 à Mexico. J'ai des cours tous les après-midi de 14h30 à 21h10 du soir. Le jeudi, je finis à 18h40. Je ne vais pas au Lycée le samedi ni le dimanche

EMPLOI DU TEMPS

	Lundi	***Mardi***	***Mercredi***	***Jeudi***	***Vendredi***
14 :30 15 :20	Littérature	Ed. Artistique	Ed. Artistique	Mathématiques	Mathématiques
15 :20 16 :10	Littérature	Littérature	Chimie	Etymologie	Ed. Artistique
16 :10 17 :00	Chimie	Étique	Chimie	Biologie	Italien
17 :00 17 :50	Chimie	Etymologies	Histoire	Français	Histoire
17:50 18 :40	Français	Orientation	EPS	Ethique	Mathématiques
18 :40 19 :30	Biologie	EPS	Italien		Anatomie
19 :30 20.20	Biologie	Anatomie	Mathématiques		Anatomie
20 :20 21 :10	Français	Anatomie	Mathématiques		Histoire

56. Observa el horario de Rodolfo Ramírez y responde a las preguntas.

1. À quelle heure commencent les cours? _____
2. Â quelle heure les cours finissent le mercredi?_____
3. À quelle heure commencent les cours le vendredi? _____
4. Quel jour il a moins de cours? _____
5. Combien d'heures de mathématiques a-t-il par semaine? _____
6. Quels jours il a de la littérature?_____
7. Quels jours il ne vas pas à l'école? _____
8. Quels jours il n'a pas de cours de biologie? _____

VOCABULAIRE

LES MATIÈRES

Mathématiques	Activités artistiques
Arts plastiques	Français
Biologie	Histoire
Physique	Étymologie
Chimie	Géographie
Dessin	EPS Éducation physique et sportive
Activités artistiques	Littérature

Attention : Pour situer dans le temps on utilise « de » et « à ».

Exemple: Je travaille de 9hoo à 15 heures.
Pour parler de ton emploi du temps :
Le lundi je commence à 8h00.
Le matin je travaille de 8h à 14hoo.

BILAN GRAMMATICAL

Le présent des verbes réguliers du 2^{e} groupe

Ce sont des verbes réguliers qui terminent en « IR »
Exemple FINIR

Forme affirmative	Forme négative	Forme interrogative
Je finis	Je ne finis pas	Finis-je ?
Tu finis	Tu ne finis pas	Finis-tu ?
Il/elle finit	Il/elle finit pas	Finit-il /elle?
Nous finissons	Nous ne finissons pas	Finissons-nous ?
Vous finissez	Vous ne finissez pas	Finissez-vous ?
Ils/elles finissent	Ils/elles ne finissent pas	Finissent-ils/elles ?

Pour conjuguer les verbes en ir au présent, remplacer ir par is, is, it, issons, issez,issent.

Quelques verbes en « ir » :choisir, réfléchir, réussir, réunir, obéir, grandir, applaudir, atterrir, punir, etc.

57. Conjuga los verbos que están entre paréntesis en presente.

1. Ils (finir) _____l'installation des nouveaux ordinateurs.
2. Les enfants (obéir) _____ à leurs parents.
3. Je (réfléchir) _____toujours à mes problèmes.
4. Elle (finir) _____ son travail à trois heures.
5. Tu (choisir) _____ tes cours à l'université.
6. Les enfants (grandir) _____ rapidement.
7. Nous nous (réunir)_____le dimanche chez notre grand-mère.
8. Les professeurs (punir)_____leurs élèves quand ils ne font pas leurs devoirs.

58. Conjuga los verbos en presente.

- Qu'est-ce que tu (faire) 1_____le dimanche?
- Je (se lever) 2_____à 10h. Je (faire)3_____ma toilette, je (prendre)4_____mon petit déjeuner et je(aller) 5_____au bois de Boulogne avec des amis. Nous (faire)6_____une promenade de deux ou

trois km et nous (revenir)7_____vers midi.
- Et l'après-midi, qu'est-ce que vous (faire) 8_____?
- Mes amis (faire) 9_____du sport ou ils (aller)10_____au cinéma.
- Et toi?
- Moi, je (faire)11_____du tennis.

BILAN GRAMMATICAL

Les prépositions à au à la aux en chez

À + nom de ville	**En, au, aux + nom de pays**	**Au, a la, a l', aux**	**Chez + nom de personne**
À Paris	En France	Autres noms de lieux	Chez Jacques
À Londres	Au Portugal	Au cinéma (le cinéma)	Chez le médecin
	Aux États-Unis	À la maison	Chez le boulanger

		(la maison)	
		À l'école (l'école)	
		Aux toilettes (les toilettes)	

LES LOISIRS/ ALLER

Je vais	à Paris	au restaurant
Tu vas	au marché	au musée
Il/Elle va	au cinéma	à la maison
Nous allons	au théâtre	aux États-Unis
Vous allez	à l'opéra	à la campagne
Ils/Elles vont	à la pharmacie	à la montagne

59. Escribe la preposición que convenga.

1. Sylvie habite _____ Paris.
2. Valérie et Nicolas vont _____ le médecin.
3. M. Legrand va _____ cinéma.
4. Anne va _____ piscine.
5. M. Roland va _____ Champs Elysées.
6. Bruno voyage _____ Pyrénées .
7. Catherine achète le pain _____ le boulanger.
8. Alexandre chante _____ Portugal.
9. Marie partira _____ Acapulco.
10. Paul va _____ théâtre.
11. Sophie est _____ montagne.
12. Véronique va _____ le dentiste.
13. Mme. Lenoir va _____ restaurant.
14. Pierre reste _____ Italie.
15. Il achète des aspirines _____ pharmacie.

60. Completa con las preposiciones que convengan.

1. Les dimanches, ils adorent aller _____ la campagne.
2. Il va _____ le dentiste.
3. Est-ce que tu veux venir _____ théâtre?
4. Jean habite _____ Espagne _____ Madrid.
5. La maison _____ Marie est grande.
6. C'est le livre _____ professeur.
7. Donnez des cadeaux _____ enfants.

8. La voiture _____ chanteuse est très belle.
9. C'est le cahier _____ ami de Paul.
10. Le week-end ils adorent aller _____ cinéma.

61. Escoge la preposición conveniente y coloca el verbo en presente.

Ex. Je (aller) *vais au* Mexique.

1. Je (voyager) _____ Japon.
2. Tu (aller) _____ café.
3. Il (être) _____ la campagne.
4. Marie (rester) _____ Paris.
5. Marc (chanter) _____ Caraïbes.
6. Vous (rester) _____ Maroc.
7. Ils (préférer) _____ aller _____ cinéma.
8. Il (habiter) _____ Brésil.
9. Vous (arriver) _____ Venise.
10. Vous (venir) _____ Mairie.

62 Escoge la preposición conveniente y coloca el verbo en presente.

1. Je (manger) _____ cantine de l' école.
2. Tu (venir) _____ piscine.
3. Vous (aller) _____ hôpital.
4. Ils (venir) _____ musées.
5. Tu (acheter) _____ les timbres _____ poste.
6. Marc (travailler) _____ bureau.
7. Les enfants (aller) _____ théâtre.
8. Claudine (aller) _____ école.
9. Les élèves (jouer) _____ parc.
10. Elle (habiter) _____ hôtel des Américains.
11. Vous (acheter) le pain _____ boulangerie.

63. Escoge la opción correcta.

1.- Gilbert va _____ plage ce week end.
a) de la b) de l' c) à la
2.- Nous restons _____ hôtel.
a) à la b) de l' c) a l'
3.- Nous sommes _____îles grecques.

a) aux b) a l' c) de la
4.- Ils rentrent _____ aéroport.
a) au b) de l´ c) aux
5.- Vous êtes venus _____ centre ville.
a) du b) des c) au

6.- Tu es allée _____ montagne pendant les vacances.
a) aux b) du c) à la
7.- Nous avons été _____ États-Unis tout l'été.
a) à b) des c) aux
8.- Il est venu _____ Barcelone en bateau!
a) à la b) de c) à
9.- Elles sont montées _____5ème étage?
a) au b) à c) du
10.- Je suis resté _____mer un mois!
a) à la b) au c) à l'

BILAN GRAMMATICAL

LES PRÉPOSITIONS

À	**DÈS**	**PRÈS DE ≠ LOIN DE**
AVANT ≠ APRÈS	**DERRIÈRE ≠ DEVANT**	**POUR**
AVEC ≠ SANS	**EN**	**SELON**
CHEZ	**ENTRE**	**SOUS ≠ SUR**
CONTRE	**JUSQUE (JUSQU')**	**VERS**
DANS ≠ HORS	**PAR**	**À GAUCHE ≠ À DROITE**
DE (D)	**PARMI**	**À CÔTÉ**

64. Escoge la respuesta conveniente.

1.Le professeur est _____ le tableau.
a) sur b) par c) entre d) devant
2.Les clés sont _____ le sac.
a) pour b) sans c) dans d) sous
3.Le livre est _____ la table.
a) avec b) sur c) par d) à
4.Voulez-vous du café _____ du sucre.
a) avec b) derrière c) sous d) dans
5.Marc habite _____ de chez moi.
a) pour b) en c) dans d) à côté

6.François étudie _____ France.
a) à b) en c) dans d) sur
7.Les Français aiment aller _____ Cancun.
a) en b) sur c) à d) sur
8.Elle fait un gâteau _____ ton anniversaire.
a) pour b) par c) Sur d) à

65.Escoge la respuesta correcta.

1. Les élèves sont _____ la salle de classe.
a) dans b) à droite c) sur d) à

2. Le cahier est _____ la table.
a) sur b) à c) derrière d) au

3. Je bois du café _____ du sucre.
a) avec b) de c) devant d) dans

4. Je vais _____ Mexico.
a) à b) avec c) sous d) en

5. Elle habite _____ de l'université.
a) à côté b) entre c) sur d) sans

6. Ma. Elena est _____ Jenny et José Juan.
a) dans b) entre c) de d) à gauche

7. Le garage est _____ la maison.
a) sous b) avec c) à d) sur

8. Ce cahier est _____ toi.
a) pour b) avec c) de d) entre

9. Le gâteau est fait _____ Sophie.
a) à b) par c) en d) sans

10. Le musée se trouve _____ de l'avenue.
a) à droite b) dans c) avec d) sous

11. Nous allons _____ Paul.
a) chez b) à c) de d) après

12. Je vais _____ France.
a) à b) en c) en face d) au

13. Paul va _____ l'université.
a) sur b) après c) à d) chez

14. Le cahier est _____ Sophie.
a) avant b) à c) à côté d)en

15. Je pars _____ juillet.
a) à b) en c) pour d)à

16. Il marche _____ la plaine immense.
a) dans b) à c) pour d) jusque

66. Coloca la preposición que convenga.

À droite de, en face de, au coin de, dans, entre, derrière , au-dessous de, sur, par terre, au bord de, au fond.

1. - Ma photo est _____ du couloir.
2.- Ma chambre est _____la cuisine et la salle de séjour.
3.- Mes grands parents habitent _____ de chez moi.
4.- Mon petit chien dort _____.
5.- Il y a des palmiers _____la route.
6.- Je suis assise _____du professeur.
7.- J'ai mes clés _____ mon sac à dos.
8. - Mon père a ses lunettes _____ la table .
9.- Il y a un cinéma _____ma maison.
10.-_____l'église il y a un beau jardin.

LECTURE

S'orienter dans l'espace.

Bonjour Mme. Pourriez-vous me dire où est la Sorbonne?
Bien sûr, nous sommes à la Place Saint André des Arts. Prends rue Haute feuille. Va tout droit jusqu' au Boulevard Saint Germain. Tourne à gauche. Tu arrives au boulevard Saint Michel, passe par le musée de Cluny, continue et à la première rue à gauche c'est la rue des écoles, tu montes et à la deuxième tu trouves la Sorbonne.

Salut Corinne, je cherche Le cinéma Méliès.
D'accord, nous sommes place Voltaire. Prends rue de la Poste. Tu vas voir la poste, l' église et le square. Tu tournes à gauche, puis continue tout droit sur le Boulevard Rimbaud. Tu traverses l' avenue Rousseau, passe le marché. Il est au coin du Boulevard Verlaine, tout près du théâtre Molière. Fais attention: la rue de l'église est la continuation du boulevard Verlaine.

COMMUNICATION

Aller (Dirigirse)

- Il se trouve: Él está.
- Descendre les escaliers: bajar las escaleras.
- Monter les escaliers: subir las escaleras.
- Traverser: atravesar.
- Tourner à droite/à gauche: dar vuelta a la derecha/ a la izquierda.
- Continuer tout droit: continua todo derecho.
- Aller jusqu'au/ 'à l'/ 'à la: sigue hasta le boulevard, l'avenue.
- Passer devant/ derrière : pasa delante/detrás.
- Faire le tour: dar la vuelta.

Dire où dans la ville (Guiar por la ciudad)

- Au centre ville : en el centro de la ciudad.
- En banlieue : en la periferia.
- Dans un vieux quartier : en una colonia antigua.
- Dans un quartier neuf : en una colonia nueva.
- Dans une vieille ville : en una ciudad antigua.
- Au centre ville : en el centro de la ciudad.

Dire où par rapport à un autre lieu (Ubicar con respecto a otro lugar)

- Près de la bibliothèque/ du théâtre.
- À 10 minutes du cinéma.
- À 100 mètres d
- e l'université.
-

Dire où exactement (Ubicar un sitio exacto)

- Rue San Jérôme.
- Place de l'Ange de l'Indépendance.
- Avenue des Champs-Élysées.
- Boulevard Saint Germain.

67. Responde si es verdadero falso.

Nathalie Lepavec a 35 ans. Elle aime faire du yoga, du théâtre et du jazz. Elle travaille à la mairie. Elle est secrétaire. Elle a deux enfants. Sylvie : qui a 8 ans, elle est écolière, elle aime dessiner. Daniel a 3 ans, il aime jouer avec son petit cousin Hector. M. Vincent Lepavec, le mari de Nathalie, travaille à l' hôpital de Marseille, il est médecin, il a 38 ans et il aime regarder la télévision et jouer au football.

	V	***F***
1.- M. Lepavec soigne les malades.		
2.- La famille Lepavec a une télé.		
3.- Sylvie est l'aînée de la famille.		
4.- Nathalie est la femme de Vincent.		
5.- Sylvie a 37 ans.		
6.- Les enfants Lepavec ont un cousin.		
7.- Daniel joue au foot.		
8.- Mme Lepavec est secrétaire de la mairie.		
9.- La famille habite à Marseille.		
10.- Sylvie étudie au Lycée.		

LECTURE

L'été dernier je suis allée à Paris parce que j'ai gagné le concours de grammaire. Je suis arrivée près du métro Odéon, tout près de l'Université dans le Quartier latin. J'ai pu visiter l'Université, L'École normale supérieure et le musée de Cluny. J'ai connu la fontaine de la place Saint Michel où la jeunesse française et internationale se réunit, pour déjeuner, discuter sur un thème ou simplement se baigner.
J'ai marché sur le boulevard Verlaine. J'ai vu un film très intéressant au cinéma Méliès et j'ai admiré la beauté du théâtre Molière.
Pour aller au café Chez Marcel j'ai pu visiter le Musée Gauguin plusieurs fois. J'ai lu des livres dans la Bibliothèque et j'ai admiré la statue de Victor Hugo.
Le voyage a été formidable! Je me suis promenée et j'ai profité de mes vacances pour admirer les beautés de Paris.

68. Responde si son falsos o verdaderos los siguientes enunciados.

	V	*F*
1.- Le voyage est un prix.		
2.- C'est une jeune fille qui raconte son voyage à Paris.		
3.- La jeunesse étudie dans la fontaine Saint- Michel.		
4.- L'Université est à côté du Musée Gauguin.		
5.- On a séjourné tout près du métro Odeón.		
6.- Dans le théâtre Molière on a pu voir des films.		
7.- On a pu boire du café dans la bibliothèque.		
8.- On a suivi des cours à l'École normale supérieure.		
9.- Le voyage a été ennuyeux.		
10.- Paris est une ville qu'on voudrait visiter plusieurs fois.		

VOCABULAIRE

LES NOMS DES PAYS

Los países femeninos que llevan el artículo la o l' terminados en E y los que comienzan con vocal, generalmente llevan la preposición **EN**, excepto le **Mexique, le Mozambique,le Bélize.**

Los países masculinos, que tienen el artículo le, y en general no terminan en "e" llevan la preposición **AU**, ejemplo: au Canada.

Los países plurales como Estados Unidos, ó los archipiélagos, llevan la preposición **AUX**, ejemplo: aux États-Unis, aux Caraïbes, aux Canaries.

Las ciudades y las islas como Cuba, Puerto Rico y los estados de nuestra República, llevan preposición **À**, por ejemplo: à Guadalajara, à Cuba, à Paris, à Madrid.

69. Escribe el artículo au, en, aux, o à según corresponda al país

1. _____ Mexique.
2. _____ Pérou.
3. _____Colombie.
4. _____ Canada.
5. _____ Iran
6. _____ Irak.
7. _____ Etats-Unis.
8. _____ Grèce.
9. _____ Baléares.
22. _____ Guatemala.
23. _____ Salvador.
24. _____ Angleterre.
25. _____ Suisse.
26. _____ Pérou.
27. _____ Japon.
28. _____ Chine.
29. _____ Belgique.
30. _____ Turquie.
43. _____ Allemagne.
44. _____ Espagne.
45. _____ France.
46. _____ Italie.
47. _____ Turquie.
48. _____ Irlande.
49. _____ Brésil.
50. _____ Pologne.
51. _____ Inde.

10.____ Irlande.
11.____ Egypte.
12.____ Bolivie.
13.____ Suède.
14.____ Finlande.
15.____ Maroc.
16.____ Nigeria.
17.____ Paris.
18.____ Rome.
19.____ Los Angeles.
20.____ Caracas.
21.____ Bogota.
31. _____ Paraguay.
32. _____ Russie.
33. _____ Chili.
34. _____ Norvège.
35. _____ Cuba.
36. _____ Philippines .
37. _____ Canaries.
38. _____ Madrid.
39. _____ Pékin.
40. _____ Ottawa.
41._____ Tolède.
42. _____ Lerma.
52. _____ Tunisie.
53. _____ Liban.
54. _____ Panama.
55. _____ Danemark.
56. _____ Antilles.
57. _____ Equateur.
58. _____ Nicaragua.
59. _____ Israel.
60. _____ Montreal .
61. _____ Buenos Aires.
62. _____ Lucerne.
63. _____ Munich

70. Señala(x) en las columnas de la derecha la preposición correspondiente a cada país.

PAYS	***AU***	***EN***	***AUX***
Mexique			
Argentine			
Chine			
Canada			
Etats-Unis			
Angleterre			
France			
Japon			

71. Llena los espacios con las siguientes preposiciones au, en, aux, à

1. Irène est née ____ Suisse _____ Berne.
2. Juan González est né ____ Mexique ____ Guadalajara mais il travaille ____ Etats-Unis___ Boston.
3. La famille Berceau voyagera le mois prochain ___ Europe ils iront ____ Portugal __ Lisbonne, ____ Italie _____ Venise, ____ Allemagne _____ Berlin,____Pays Bas. Puis ils partiront ___ Amérique : ____ Brésil, _____Venezuela,_____ Salvador, ____ Chili, _____ Colombie.

LECTURE

Bonjour, je m'appelle Susan Kilian, je suis autrichienne, je suis née en Autriche à Vienne, le 16 octobre 1977, j'ai 30 ans. Maintenant j'habite en Espagne à Madrid 487 rue Lope de Vega. Je travaille comme secrétaire au Lycée Victor Hugo. Je suis mariée, j'ai trois enfants deux garçons et une fille. Mon mari est ingénieur, il travaille dans une grande entreprise. Mon numéro de téléphone c'est le 25 54 77 45.
J'aime beaucoup le théâtre mais je préfère le cinéma.
Je fais de la gymnastique et du yoga.
Je parle l'anglais, l'espagnol et un peu d'italien

72. Responde a las siguientes preguntas que se refieren a Susan.

1. Quelle est la nationalité de Susan? _____
2. Quel âge a-t-elle? _____
3. Quelle est son adresse? _____
4. Elle est célibataire? _____
5. Où est-ce qu'elle travaille? _____
6. Quel est son nom de famille? _____
7. Où habite-t-elle? _____
8. Quels sont ses loisirs? _____
9. Est-ce qu'elle préfère le théâtre ? _____
10. Qu'est-ce qu'elle fait dans la vie? _____

PRODUCTION ORALE

73. Présente quelqu'un et indique son nom, sa nationalité, son état civil, sa profession, don domicile, sa date de naissance, son âge, son numéro de téléphone, son courrier électronique , ses goûts, ses préférences et ses loisirs.

_____
_____
_____
_____

74. Raconte qu'est-ce que tu fais pendant une journée de ta vie ?

_____
_____
_____
_____

COMPREHENSION DES ECRITS

75. Lis le texte et réponds aux questions.

Que fait-il le mardi soir ? Je m'appelle Julien et je suis assistant de français à l'université. Je suis célibataire et je n'ai pas d'enfants. J'ai 28 ans et j'habite dans le sud de la France.
Le matin, j'écoute l'actualité à la radio pendant le petit-déjeuner.
Je vais à l'université en voiture. J'étudie la sociologie à l'université de Perpignan. Je commence les cours à neuf heures et je termine à cinq heures trente. J'arrive parfois en retard. Je déteste le matin.
En général, vers onze heures, je bois un thé noir et je fume une cigarette. A midi, je mange avec mes collègues à la cafétéria. J'aime la viande mais je n'aime pas le poisson. Je prends tout le temps du fromage mais je ne prends pas souvent un dessert, parfois un gâteau au chocolat ou une crème brûlée.
J'aime bien mes études et mon université. Cependant les examens sont parfois difficiles.
Le mardi soir, après les cours, je vais à la piscine. Le jeudi et le vendredi soir, je vais prendre un verre avec mes amis.
Le week-end, je n'étudie pas. Je fais beaucoup de sport : du windsurf quand il y a du vent et du surf quand il y a des vagues. Je sors aussi, je vais au cinéma pour voir des films d'auteurs, je vais aussi voir quelques concerts. Le dimanche, je dors beaucoup, parfois jusqu'à midi. Après, je fais souvent le ménage de la maison.
J'aime beaucoup lire, particulièrement la bonne littérature Je ne regarde presque jamais la télé sauf parfois un film avant de dormir ou un documentaire sur Arte.

1. Où travaille Julien ?_____
2. Quel âge a-t-il ? _____
3. A quelle heure Julien commence les cours ? _____
4. qu'il étudie ? _____
5. Julien aime-t-il le poisson ? _____
6. Julien prend-il tout le temps _____
7. Quand va-t-il prendre un verre avec ses amis ? _____
8. Que fait-il le weekend ? _____
9. Que fait-il pendant la journée de dimanche ? _____

PRODUCTION ECRITE

76.Écris un texte pour parler de toi, de ta famille, de tes goûts, de tes activités de tes loisirs. Dis ce que tu aimes ou n'aimes pas.

_____
_____

_____
_____

77..Fais un petit texte et raconte tes activités quotidiennes

_____
_____
_____
_____

COMPREHENSION DES ECRITS

Description de ma chambre

Voici ma chambre. Mon lit est **au milieu** de la pièce, **entre** le bureau et la bibliothèque.
Au dessus de mon lit, **à droite** il y a une petite lampe.
Sur le bureau à côté se trouve mon ordinateur. **Devant** l'ordinateur il y a un bloc-notes et un stylo. **Sous** le bureau se trouve un tabouret. **A côté** du bureau, **à gauche**, il y a une pile de magazines. **Par terre**, **à droite** de mon lit, il y a mon bloc de dessin. **Par terre devant** mon lit, il y a mon journal intime. **Sur** le lit, **à droite** il y mon chat qui dort et **à gauche** mon téléphone portable. **Sur** l'oreiller de gauche, se trouve mon ours en peluche et **sous** ma couverture **à gauche** il y a un livre. **À gauche**, **contre** le mur il y a ma bibliothèque. **Dans** ma bibliothèque il y a des livres. **Sur** celle-ci se trouvent, un verre rose, une plante

et un aquarium. **A l'intérieur de/dans** l'aquarium il y a un poisson. **Au-dessus de** la bibliothèque, il y a un tableau. **Contre** la porte se trouve une affiche.

78. Réponds aux questions suivantes.

Qu'est-ce qu'il y a ?

1. Au-dessus de la bibliothèque ? _____
2. Au milieu de la pièce ? _____
3. Par terre devant mon lit ? _____
4. Sur la bibliothèque ? _____
5. À l'intérieur de l'aquarium ?_____
6. Sur le bureau ? _____
7. Sous ma couverture ? _____
8. Contre la porte ? _____
9. À côté du bureau ? _____
10. Entre le bureau et la bibliothèque ? _____

COMPREHENSION ORALE.

79. Écoute l'enregistrement des activités quotidiennes et conjugue les verbes entre parenthèses au présent. *AUDIO ACTIVITÉS QUOTIDIENNES.*

Je (se réveiller) 1_____à 7h00, je (se lever) 2_____, ensuite je (se doucher) 3_____, je (s'habiller) 4_____et (se raser) 5_____

Ensuite je (prendre) 6_____le petit déjeuner. À 8h30 je (quitter) 7 _____la maison et je (prendre) 8_____le métro. Á 16h00 je (retourner) 12_____au travail. Je (sortir) 13 _____du bureau à 17h00. Après je (faire) 14_____mes courses je (aller) 15_____à la gym je (rentrer) 16_____ chez moi à 9h30. Je (regarder) 17 _____les nouvelles. Je (promener) 18 _____le chien. Je (dîner) 19 _____- à 10h00.et enfin Je (se coucher) 20_____je (lire) 21 _____au lit et je (s'endormir) 22_____

- A continuación te proponemos diversos sitios en la red para que puedas seguir practicando los contenidos de la unidad 2 de manera lúdica, a tu ritmo y según tus necesidades.

http://nathaliefle.com/5-sites-utiles-pour-ameliorer-sa-comprehension-orale/?utm_campaign=shareaholic&utm_medium=email_this&utm_source=email

http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/la-ville

https://www.location-francophone.com/blog/expressions-francophones/

MEDIATECA

Con ayuda del asesor de francés, selecciona uno de los temas de la unidad 2 que consideres necesitas reforzar. Puedes realizar las siguientes actividades :

- revisa el tema buscando en los manuales existentes en la mediateca ;
- redacta una breve explicación sobre lo encontrado ;
- inventa algunos ejercicios sobre el tema ;
- pide al asesor que te asigne un texto breve en el que puedas encontrar aplicado el tema que estás reforzando ;
- redacta un breve texto que imite el estilo del texto anterior. Observa cómo pones en práctica el tema que estás reforzando.

Al finalizar la (s) activida (es) que llevaste a cabo, redacta tu REPORTE DE TRABAJO EN LA MEDIATECA.

UNIDAD 3

Proyecto académico

Objetivo específico

El alumno planteará su proyecto de vida profesional utilizando expresiones referidas al futuro y a la detección de necesidades para compartirlo con sus compañeros a través de una presentación multimedia.

Contenidos conceptuales

3.1 Futuro próximo (futur proche)

3.2 Necesidad: il faut, je dois, c'est important, il est nécessaire

3.3 Fonética del francés: ritmo y pronunciación (/e/, /Ɛ/, el enlace "liaison" obligatorio) Contenidos procedimentales

3.4 Identificación de necesidades para la toma de decisiones académicas

3.5 Exposición de un proyecto de vida profesional mediante el empleo de recursos multimedia

3.6 Realización del borrador de un proyecto de vida Contenidos actitudinales

3.7 Reconocimiento del alumno como actor social que se autodetermina

3.8 Manejo responsable de la información.

BILAN GRAMMATICAL

FUTUR PROCHE

On l'utilise le futur proche pour exprimer une action qui va se produire bientôt.

Le futur proche se forme avec le verbe aller au présent + le verbe à l'infinitif:

Je vais étudier
Tu vas travailler
Il/elle va finir
Nous allons aller
Vous allez être
Ils/elles vont avoir

Attention à la forme négative!

Je ne vais pas danser
Tu ne vas pas jouer
Il/elle ne va pas travailler
Nous n'allons pas dormir
Vous n'allez pas manger
Ils/elles ne vont pas désobéir

80.Conjugue les verbes entre parenthèses au futur proche

1. Marc (apprendre)_____ le japonais.
2. Vous (partir) _____ en vacances le mois prochain.
3. Paul (écrire) _____ un mail tout suite.
4. Nous (arriver) _____ dans deux heures.
5. Est-ce que tu (rendre visite) _____ à ta grand-mère ce soir.
6. Elles (faire) _____ leurs études à la Sorbonne.
7. Vous (jouer) _____ au football ce soir.

8. Demain, je (passer) _____ mon examen de français.

VOCABULAIRE

Expressions de temps au futur.

Dans quinze jours	Demain	Dans quinze jours
Dans une semaine	Après demain	Dans une heure
L'année prochaine	Ce soir	Dans un an
En 2020	Ce matin	Dans 3 jour
À 21 H00	Cet après-midi	En été
À la fin de l'année	Cette nuit	Au printemps
Samedi matin	Demain matin	En été
Le 10 juillet	Demain après-midi	En Janvier
Au mois de février		

BILAN GRAMMATICAL

Construction des temps au futur

Le futur simple exprime des projets, une réalité future.
Le futur simple se forme sur l'infinitif + les terminaisons : -rai,- ras, -ra, -rons, -rez, -ront

Je parlerai
Tu parleras
Il, elle, on parlera
Nous parlerons
Vous parlerez
Ils, elles parleront

NB : Sauf pour certains verbes comme :

Être	Je serai
Avoir	J'aurai
Faire	Je ferai
Aller	J'irai
Venir	Je viendrai
Pouvoir	Je pourrai
Savoir	Je saurai
Vouloir	Je voudrai
Recevoir	Je recevrai
Devoir	Je devrai
Envoyer	J'enverrai

Les verbes en « re » perdent le « e » final : lire, *je lirai*, écrire *j'écrirai (Être et Faire ce sont des exceptions!)*

81.Écrivez les verbes qui sont entre parenthèses au futur.

1. Je crois que mon père (aller)_____mieux la semaine prochaine.
2. Paul m'(envoyer)_____enverra des méls.
3. Je (faire)_____ du sport tous les samedis.
4. Nous t'écrirons de notre arrivée.
5. Pour déjeuner nous ferons des pâtes.
6. Avec ce mauvais temps mes cousins ne viendront pas.
7. Tu m'enverras ta nouvelle adresse ?
8. Tu auras un bon travail et tu seras très heureuse.
9. Nous irons au Japon et nous reviendrons dans un mois.
10. Tu pourras me prêter 2,000 €

82. Écrivez les verbes qui sont entre parenthèses au futur.

En 2240 Les nouvelles générations (avoir) n'…… qu'un enfant, (être) …….. des professionnels, (pouvoir) …….. acheter sans problème leur maison, il y (avoir) …… beaucoup moins des gens, le chômage (exister) n'……. plus, les voitures (voler) …….. pourtant le problème des embouteillages (disparaître). ……..
Les scientifiques (découvrir) ……. des vaccins pour éviter le sida, le cancer alors les gens(vivre) …… plus de 100 ans.
Les hommes et les femmes (être) ……en bonne forme ils (faire) ……. beaucoup de sport dans toutes les airs libres que les gouvernements (construire) ……..
Comme tout le monde (avoir) ……du travail. La violence, les voleurs (exister) n' ……..plus, au lieu d'avoir une armée on (avoir) ……..des ordinateurs.

L'EXPRESSION DE L'OBLIGATION (LA EXPRESIÓN DE LA OBLIGACIÓN)

a) Il faut + infinitif.

83.Choisis la réponse correcte.

1.- Il faut _____ au moins 20 minutes pour être en forme.
court courir couru

2.- Il faut _____ toujours pour être maître.
pratiquer pratiqué pratique

3.- Il faut _____ le règlement pour connaître vos droits!
lu lit lire

4.- Il faut _____ les papiers à la poubelle!
jeter jette jeté

5.- Il faut _____ avec précaution!
conduit conduire conduirai

b) Devoir+infinitif

84.Relie les deux colonnes

1. Pour avoir ton permis de conduire	a. ( ) vous devez avoir un visa,
2. Pour guérir tu dois	b ( ) tu dois suivre un cours
3. Pour les examens	c ( ) vous devez prendre des médicaments.
4. Pour entrer aux États- Unis	d ( ) vous devez être en silence
5. Dans les hôpitaux	e ( ) je dois étudier

EXPRESSION ECRITE

85.Qu'est- ce que vous allez faire ce week-end ?

_____
_____
_____
_____

86..Quand une nouvelle année commence, on prend souvent de bonnes résolutions. Quel sont les vôtres ? (Exemple *Je ferai tous les jours du sport,)*

_____
_____
_____
_____

EXPRESSION ORALE.

87. Raconte tes projets pour l'année 2030. Utilise au moins 15 verbes au futur.

_____
_____
_____
_____

COMPREHENSION ORALE.

88. Écoute l'enregistrement et réponds aux questions suivantes. *AUDIO FUTUR PROCHE*

1. Qu'est-ce que elle va étudier?_____
2. Qu'est-ce qu'elle fera après l'université ?_____
3. Combien d'enfants elle voudrait avoir ? _____
4. Qu'est-ce qu'elle achètera ?_____
5. Où est-ce qu'elle va faire ses études ?_____
6. Où est-ce qu'elle va travailler ?_____

REALIZACIÓN DEL BORRADOR DE UN PROYECTO DE VIDA

El objetivo final de la Unidad 3 es realizar un proyecto de vida. El Programa de Francés I presenta estas sugerencias :

Tarea sugerida
El alumno elaborará en equipo o individualmente un video acerca de sus proyectos escolares para el ciclo escolar siguiente, en el cual reflexionará acerca de su proyecto de vida profesional, las implicaciones de sus decisiones, así como las acciones que debe llevar a cabo para alcanzar sus metas. Dicho video será compartido con sus compañeros de francés en el salón de clase.

Sugerencias de trabajo
La didáctica sugerida en este programa es la realización de tareas de forma colaborativa y a través de un recorrido progresivo. Los pasos que se sugieren para la consecución de las tareas son .

• Tarea propuesta: "Acabas de recibir un correo electrónico de un contacto francés que vendrá a estudiar de intercambio a México. Antes de su llegada quiere saber cómo es la vida estudiantil en tu escuela. Así, en tu texto, debes explicarle tus actividades cotidianas (horario, materias, actividades deportivas o artísticas…). Extensión mínima: 60 palabras." (• «Tu viens de recevoir un mél d'un correspondant français qui viendra étudier au Mexique dans un échange

académique. Avant d'arriver il veut savoir comment est la vie d'étudiant dans ton lycée. Alors, tu dois lui expliquer dans ton texte tes activités quotidiennes (emploi du temps, matières, activités sportives ou artistiques...). Longueur minimale: 60 mots.»).
Esta actividad puede servirte como inicio de un proyecto. Ahora, quien planea irse de intercambio eres tú. Formúlate las siguientes preguntas y busca la mejor manera de contestarlas :

- ¿Por qué quiero ir de intercambio ?
- ¿Qué imágenes tengo en mi mente de lo que puede ser un intercambio ?
- ¿A dónde quiero hacerlo ?
- ¿Para qué : estudios, turismo, visitar gamigos ?
- Y otras que tú te formules-

Una vez que hayas realizado el ejercico de intentar contestar para ti mismo estas preguntas, es sugerible que busques apoyo en tu maestro de Francés para que te oriente y asesore.

Con las respuestas a tus preguntas, puedes acudir a la Mediateca de tu plantel a solicitar asesoría para investigar más.

MEDIATECA

Las actividades que puedes realizar aquí van a depender de las respuestas a tus preguntas. Si, por ejemplo, decidiste que tu intercambio será turístico y no académico o de visita a amigos, puedes buscar informacion sobre los países y los lugares que quieres visitar, lo que te interesa de ellos,

Establece tus intereses. Luego, define el camino para llegar a la información que deseas. Y finalmente, establece cómo quieres presentar tu proyecto (¡no olvides que es el objetivo final de la Unidad 3 !) y formula las prioridades en tu trabajo de exposición (oral, en un Power Point, con presentacion de fotografias...) . Y recuerda que es en Francés. Así que prepara las diversas partes que van a componer tu proyecto, pide ayuda a tu profesor y al asesor de Frances de la Mediateca de tu plantel, mide tus tiempos para tener tu trabajo listo.
¡Felicidades y mucho éxito !

- A continuación te proponemos diversos sitios en la red para que puedas seguir practicando los contenidos de la unidad 3 de manera lúdica, a tu ritmo y según tus necesidades.

http://www.ac-montpellier.fr/cid124225/permettre-eleve-elaborer-son-projet-orientation-scolaire-professionnel.html

https://fr.wikihow.com/pr%C3%A9parer-un-cours

https://www.saintemarieantony.fr/lycee/les-annees-lycee/copy_of_methode-de-travail-personnel-pour-un-eleve-de.pdf

https://www.facebook.com/podcast-fran%C3%A7ais-facile-319867985562/

SECCION DE RESPUESTAS UNIDAD I

1. Completa con el pronombre correspondiente el verbo s'appeler.

1. Je m'appelle Jeanne.
2. Vous vous appelez Alphonse?
3. Il s'appelle Maurice.
4. Ils s'appellent George et Gilbert.
5. Tu t'appelles comment?
6. Nous nous appelons Margaret et Frédéric.

2. De los diálogos siguientes cual es el formal y cuál es el familiar.

Diálogo formal 1 y 3
Diálogo familiar 2

3. Lee la siguiente ficha de identidad y llena los datos que se solicitan.

Prénom ; Louis
Nom : Dupont
Adresse/domicile : 23, rue Anatole France
Etat civil : Célibataire
Nationalité : française
Âge: 25 ans
Ville : Bordeaux
Profession : dentiste
Téléphone : 0153 76 28

4. Completa con el pronombre correspondiente el verbo s'appeler.

1. Je m'appelle .
2. Vous vous appelez
3. Il s'appelle
4. Ils s'appellent
5. Tu t'appelles
6. Nous nous appelons

5. Escribe la nacionalidad que corresponda.

1. Italien
2. Grec
3. Colombien

4. Brésilien
5. Espagnol

6. Polonais
7. Américaine
8. Allemand
9. Français
10. Indien

6. Escribe el femenino de las siguientes profesiones.

1. La libraire
2. La vendeuse
3. La présentatrice
4. La journaliste
5. La secrétaire
6. La crémière
7. La notaire
8. L' informaticienne
9. La directrice
10. La députée

7. Completa las frases siguientes utilizando el verbo ***<u>être</u>*** en presente.

1. est
2. est
3. sont
4. est
5. est
6. est
7. est
8.est
9. est
10. sont
11. es
12. sont
13. est
14. êtes
15. suis
16.êtes
17.sont
18. sommes
19. est
20. est

8. Responde utilizando la forma negativa.

1. Je n'ai pas de vélo.
2. Elle n'a pas d'enfants.
3. Il n'a pas de chat
4. Je n'ai pas de maison sur la Côte d'Azur
5. Ils n'ont pas de cigarettes
6. Il n'a pas d'imprimante
7. Je n'ai pas de feutres.
8. Ils n'ont pas de baskets.

9. Tu n’as pas d’ipod
10. Je n’ai pas de portable

9. Completa las frases siguientes utilizando el verbo avoir en presente.

1.ont
2.ai
3.avez
4.ai
5.as
6.ont
7.a
8.avons
9.avez
10. ont

10. Completa con el verbo avoir o con el verbo être según el caso.

1.a
2. a
3. ont
4. ont
5. est
6. a
7. est
8. a
9. ont
10. est
11. ont
12. sont

11. Completa con el verbo être o avoir.

1. b
2. b
3. d
4. a
5. b
6. c
7. b
8. d
9. a
10. d

12. Escribe los números en cifras.

1. 77
2. 13
3. 21
4. 30
5. 42
6. 16
7. 19
8. 54
9. 63
10. 98

13. Escribe estos números con letras.

1. quarante et un
2. cinquante-cinq
3. quatre- vingt seize
4. soixante-treize
5. quatre-vingt-neuf
6. quatre-vingt-quinze
7. trente-huit
8. quatre-vingt-deux
9. quatre-vingt-douze
10 vingt –cinq

14. Escribe los adjetivos interrogativos quel, quelle, quels, quelles que convengan.

1. quelle
2. quels
3. quel
4. quelles
5. quel
6. quelle
7. quels
8. quelles
9. quel
10. quels

15. Responde a las siguientes preguntas.

1. Il est belge
2. Il a 40 ans
3. 9, rue du Port Gallois
4. Oui, il est célibataire
5. Jean-Jacques
6. De Lavelle
7. À Bruxelles
8. Le théâtre, la musique,
9. Le football, le karaté
10. Il est médecin

16. Responde a las siguientes preguntas.

Respuestas personales

17. Escribe los verbos entre paréntesis en presente.

1. aimes
2. présente
3. voyagent
4. entrent
5. montent
6. regardons
7. travaille
8. arrive
9. joues
10. habitez

18. Escoge la respuesta correcta.

1. b
2. b
3. a
4. b
5. c

19. Relaciona la siguientes columnas.

(2) Loraine
(1) à Besançon
(4) c’est une voiture

(3) C’est un ami belge

20. Escribe qui, que,ou, qu’ comment, según corresponda.

1. qui
2. où
3. comment
4. qu’
5. que
6.

21. Relaciona la columna de la derecha con la de la izquierda.

(4) Il est gentil
(5) C’est un dictionnaire
(1) J’étudie à la ENP
(6) Je m’appelle Ursula
(2) C’est mon amie Caroline
(7) Je vais à la cafétéria
(8) Je suis né le 14 avril l985
(3) J’aime les vacances

22. Coloca los artículos definidos le, la, l’, les, ante los sustantivos siguientes.

1. le	8. le	15.l’
2. les	9. la	16. la
3. la	10.la	17. les
4. la	11. la	18. les
5. le	12. les	19. l’
6. l’	13. la	20. le
7. l’	14. l’	21. l’

23. Coloca el artículo indefinido correspondiente.

1. une 2.une 3. une 4. le 5. une 6 une 7.une 8. un 9. une 10. un 11. des 12. un 13. des 14. une 16. une 17.des 18. une 19. des 20.un

24. Escribe el artículo definido o indefinido según sea el caso.

1. un le
2. une la
3. un le

4. une la
5. des les
6. un le
7. une la

25. La familia de Serge.

1.- tante / belle-sœur 2.- beau-père / gendre. 3.- cousine / cousin 4.- parents / beaux-parents / grands-parents. 5.- beau-frère

26. Completa con los adjetivos posesivos que convengan.

1. ma	mon	mes
2. ton	tes	ta
3. sa	son	ses
4. sa	son	ses
5. nos	notre	nos
6. votre	vos	vos
7. leurs	leurs	leur
8. leurs	leur	leur

27. Escribe el adjetivo posesivo correspondiente.

1. son
2. vos
3. notre
4. votre
5. leur
6. ma
7. ta
8. sa
9. leur
10. ses

28. Completa con los adjetivos posesivos correspondientes.

1. ta
2. notre
3. votre
4. sa
5. leurs
6. mes
7. nos
8. vos
9. ma
10. ton

29. Completa con c'est un, c'est l', c'est, c'est le.

1. C'est Miguel de Cervantes Saavedra.
2. C'est un écrivain espagnol
3. C'est l' auteur de Don Quichotte
4. C'est le meilleur romancier du 17^{e} siècle

29. Completa con los adjetivos demostrativos ce, cet, cette, ces según corresponda.

1. ce
2.cet
3.cette
4.ces
5.cet
6.cette
7.ces
8.cet
9.cette
10.ce

30. Completa con los adjetivos demostrativos: ce, cet, cette, ces.

1. cet
2. ce
3. cette
4. cet
5. ces
6. cette
7. cet
8. ce
9. ce
10. ces
11. cette
12. cet
13. cet
14. cette
15. cette
16. ce
17. cette
18. cet
19. ces
20. ces30.

Compréhension de l'oral

Écoute le document et réponds aux questions.

31..Document 1

1. Elle n'aime pas les mathématiques
2. Elle aime l'anglais, la littérature et l'histoire
3. Elle a 12 ans
4. Elle adore le cinéma et les bandes dessinés

5. Elle déteste la pluie et le froid
6. Elle habite à Madrid
7. Elle n'aime pas du tout le brocoli

Écoute le document et réponds aux questions
32..Document 2

Réponses
1.Elle a 18 ans
2. Elle étudie à l'université de la Sorbonne
3. Elle souhaiterai être avocate
4. Elle a 18 ans
5. Elle est française

33.Écoute et replace correctement l'âge des personnes

I. Ecoutez et replacez correctement l'âge des personnes

Julien	54 ans	Julien	18 ans
Kévin	8 ans	Kévin	25 ans
Lucie	15 ans	Lucie	31 ans
Joceline	25 ans	Joceline	62 ans
Vincent	62 ans	Vincent	38 ans
Frank	37 ans	Frank	42 ans
Jeannine	31 ans	Jeannine	54 ans
Philippe	38 ans	Philippe	8 ans
Marine	18 ans	Marine	37 ans
Joan	42 ans	Joan	15 ans

34.Retrouve l'âge, la profession et la nationalité des personnes concernées

Prénom	Age	Nationalité	Profession
Jean- Christophe	31	mexicaine	Serveuse
Luigi	28	allemand	chef cuisinier
Stefan	24	espagnole	institutrice
Kurt	40	français	chauffeuse de bus
John	31	italien	garagiste
Maria	41	Russe	psychologue
Lucia	60	Anglais	à la retraite
Christiana	32	portugaise	vendeuse

Elsa	35	grecque	étudiant
Myke	55	américain	chômeur
Nadège	30	Suédois	mannequin

35..Production écrite
Pour t'inscrire à la bibliothèque de Paris, complète le formulaire suivant.

Bibliothèque Victor Hugo

Nom……..
Prénom ……..
Nationalité……..
Profession……..
Date de naissance…….
État civil……..
Numéro de téléphone……
Domicile……..

Production écrite.

36..Fais une petite présentation personnelle. Utilise ces verbes : être, avoir, habiter, étudier, travailler, s'appeler, parler, goûts et préférences

……
……
……
……
……..

Production orale

37.Présente quelqu'un et indique son nom, sa nationalité, son état civil, sa profession, don domicile, sa date de naissance, son âge, son numéro de téléphone, son courrier électronique , ses goûts, ses préférences et ses loisirs.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

SECCION DE RESPUESTAS SEGUNDA UNIDAD

38. Escribe las 3 formas de hacer preguntas con el siguiente enunciado.

(a)
1. Vous étudiez à l' Alliance Française ?
2. Étudiez-vous à l'Alliance Française ?
3. Est-ce que vous étudiez à l'Alliance Française ?

(b)
1.Elle parle l' italien?
2. Parle-t-elle l'italien?
3- Est-ce qu'elle parle l'italien?

39. Relaciona las preguntas y las respuestas.

(6) C'est une chanteuse américaine.
(1) Je fais du sport.
(3) Il a inventé l'internet pour tout le monde.
(5) C'est un pilote de courses automobiles.
(4) C'est l'acteur principal Le seigneur des anneaux.
(2) C'est un footballeur.

40. Relaciona las dos columnas.

(9) Les Mexicains fêtent l'indépendance mexicaine
(12) La fête de Noël
(6) La fête des pères
(2) La Saint Valentin
(11) La Toussaint
(5) La fête des mères
(3) La date de naissance de Benito Juárez
(7) Fête nationale française
(1) La Nouvel an
(10) La découverte de l'Amérique
(4) Poisson d'avril
(8) La rentrée à la ENP

41. Responde a las siguientes preguntas.

1. dimanche
2. il fait de la natation
3. le karaté
4. samedi
5. il fait du foot

42. Responde a las siguientes preguntas.

1. il fait frais
2. en hiver
3. en automne
4. le printemps
5. en été

43. Escribe el pronombre tónico que corresponda.

1. eux
2. elles
3. vous
4. moi
5. elle
6. toi
7. moi, vous

44. Choisissez la réponse correcte.

1. d
2. a
3. d
4. b
5. c

45. Escribe el artículo contracto du, de la, de l', ou des.

1. des
2. des
3. de la
4. du
5. du
6. de l’
7. de
8. du
9. de
10. de la

46. Escribe el artículo contracto du, de la, de l', o des.

1. des
2. de l’
3. de la
4. de la
5. du
6. de la
7. des
8. de la

47. Completa con el artículo contracto.

1. à 11. au
2. au 12. à la
3. au 13. à la
4. à l' 14. à la
5. au 15. au
6. à la 16. à l'
7. au 17. à l'
8. à l' 18. à la
9. à la 19. au
10. aux 20. à

48 Responde a las siguientes preguntas.

1. Il habite à Nice
2. Il voudrait correspondre avec des jeunes latino-américains
3. Il est français
4. Il aime le sport, la musique latino-américaine, la lecture
5. Les corridas, l'injustice et la boxe
6. Il travaille à l'hôpital Sait Paul
7. Elle est vendeuse
8. En Amérique Latine
9. Il habite avec ses grands-parents
10. La salsa, le merengue, la rumba,etc.

49. Relaciona las dos columnas.

1.a
2.b
3. e
4. f
5. g
6.d
7.c
8.h

50. Encuentra la hora.

1.Il est une heure moins le quart (a)
2.Il est deux heures et demie (f)
3.Il est deux heures (b)
4.Il est une heure et quart(d)
5. Il est trois heures sept (c)
6.Il est douze heures dix (e)

51. Responde a las siguientes preguntas.

1. Elle se lève à 7h. du matin.
2. Elle prend des céréales, du lait, quelques tartines et du café.
3. Elle se prépare : se lave le dents, se coiffe,se maquille, se parfume.
4. Elle sort de la maison à 8h30 ;elle va en voiture.
5. À midi.
6. Elle prend le goûter.
7. C'est une chaîne de télévision culturelle.
8. Elle dîne à 19h00.
9. Elle regarde le journal télévisé
10. Elle se couche à 22h30

52. Escribe los verbos que están entre paréntesis en presente.

1. me réveille	2. me lève	3 fais	4 me peigne	5. m'habille
6. prends	7.me prépare	8. quitte	9 travaille	10. Je vais
11.déjeune	12. rentre	13. termine	14. vais	15..fais
16.vais	17. fais	18. rentre	19. regarde	20.dîne
21.me repose	22.fais	23. je me couche		

53. Completa con los verbos apprendre, prendre o comprendre en presente.

1. prenons
2. prend
3. comprennent
4. comprend
5 . apprenez
6 . prends

54. Conjuga los verbos.

1. prends 2. ne préfères pas 3.fais 4. choisis 5.vais

55. Completa con el pronombre personal conveniente.

1.il,elle 2. tu 3. ils,elles 4. tu 5. ils,elles 6. vous 7. vous
8. ils, elles 9. ils,elles. 10. nous

56. Observa el empleo de tiempo de Rodolfo Ramírez y responde a las preguntas.

1. Ils commencent à 14h30
2. Ils finissent à 21H10
3. Ils commencent à 14h30
4. Le jeudi
5. Il a 5 heures par semaine de mathématiques
6. Le lundi et le mardi
7. Le samedi et le dimanche.

8. Mardi, mercredi et vendredi.

57. Conjuga los verbos que están entre paréntesis en presente.

1. finissent
2. obéissent
3. réfléchis
4. finit
5. choisis
6. grandissent
7. nous réunissons
8. punissent

58. Conjuga los verbos en presente.

1. fais	2. me lève	3. fais	4. prends	5 vais
6. faisons	7. revenons	8. faites	9. font	10.vont
11. fais				

59. Escribe la preposición que convenga.

1. à
2. chez
3. au
4. à la
5. aux
6. aux
7. chez
8. au
9. à
10. au
11. à la
12. chez
13. au
14. en
15. à la

60. Completa con las preposiciones.

1. à la
2. chez
3. au
4. en à
5. de
6. du
7. aux
8. de la
9. de l’
10. au

61. Escoge la preposición conveniente y coloca el verbo en presente.

1. voyage au
2. vas au
3. est à
4. reste à
5. chante aux
6. reste au
7. préfèrent au
8. habite au
9. arrivez de
10. venez de la

62. Escoge la preposición conveniente y coloca el verbo en presente.

1. mange à la
2.viens de la
3.allez à l'
4.viennent des
5.achètes à la
6.travaille au
7.vont au
8. va à l'
9.jouent au
10.habite à l'
11. achetez à la

63. Escoge la opción correcta.

1.- c	2.- c	3.- a	4.- b	5.- a
6.- c	7.- c	8.- c	9.- a	10.- a

64. Escoge la respuesta conveniente.

1.d
2.c
3.b
4.a
5.d
6.b
7.c
8.a

65. Escoge la respuesta correcta.

1. a
2. a
3. a
4. a
5. a
6. b
7. a
8. a
9. b
10. a
11. a
12. b
13. c
14. b
15. b
16. a

66. Coloca la preposición conveniente.

1.- au fond du
2.- entre
3.- en face
4.- par terre
5.- au bord de l'
6.- en face du
7.- dans
8.- sur
9.- derrière
10.- à droite de

67. Responde verdadero o falso según corresponda.

1.- f	2.- v	3.- v	4.- v	5.- f
6.- v	7.- f	8.- v	9.- v	10.- f

68. Responde si son falsas o verdaderas las siguientes aseveraciones.

1.- v 2.- v 3.- f 4.- f 5.- v 6.- f 7.- f 8.- f9.- f 10.- v

69. Escribe el artículo au, en, aux, o à según corresponda al país.

1. au	22. au	43.en
2. au	23.au	44.en
3. en	24.en	45.en
4. au	25.en	46.en
5. en	26.au	47.en
6. en	27.au	48.en
7. aux	28.en	49.au

8. en	29.en	50.en
9. aux	30.en	51.en
10. en	31.au	52.en
11. en	32.en	53.au
12. en	33.au	54.au
13. en	34.en	55.au
14. en	35.à	56.aux
15. au	36. aux	57.en
16. au	37.aux	58.au
17.à	38. à	59.en
18.à	39. à	60.à
19.à	40. à	61.à
20. à	41. à	62. à
21. à	42. à	63.à

70. Señala(x) en las columnas de la derecha la preposición correspondiente a cada país.

PAYS	AU	EN	AUX
Mexique	**X**		
Argentine		**X**	
Chine		**X**	
Canada	**X**		
Etats-Unis			**X**
Angleterre		**X**	
France		**X**	
Japon	**X**		

71. Llena los espacios con las siguientes preposiciones au, en aux, à.

1. en Suisse à Berne
2. au Mexique à Guadalajara aux Etats-Unis à Boston
3.En Europe au Portugal à Lisbonne, en Italie à Venise, en Allemagne à Berlin, aux Pays Bas, en Amérique, au Brésil, au Venezuela, au Salvador, au Chili, en Colombie.

72. Responde a las siguientes preguntas que se refieren a susan.

1. Elle est autrichienne.
2. Elle a 30 ans
3. Elle habite 487 rue Lope de Vega à Madrid
4. Non, elle est mariée
5. Elle travaille au Lycée Victor Hugo
6. Son nom de famille est Kilian
7. Elle habite en Espagne à Madrid.
8. Elle fait de la gymnastique et du yoga
9. Elle préfère le cinéma.
10. Elle est secrétaire

73. Présente quelqu'un et indique son nom, sa nationalité, son état civil, sa profession, don domicile, sa date de naissance, son âge, son numéro de téléphone, son courrier électronique , ses goûts, ses préférences et ses loisirs.

_____
_____
_____

74.Raconte qu'est-ce que tu fais pendant une journée de ta vie ?_____

_____
_____
_____
_____

Compréhension des écrits

75. Lis le texte et réponds aux questions.

1. *Où travaille Julien ?Il travaille à l'université.*
2. *Quel âge a-t-il ? Il a 28 ans*
3. *A quelle heure Julien commence les cours ?Ils commencent à 9h30*
4. *Qu'est-ce qu'il étudie ?Il étudie l sociologie.*
5. *Julien aime-t-il le poisson ?Non, il n'aime pas le poisson*
6. *Julien prend-il tout le temps. Pui, il le prend*
7. *Quand va-t-il prendre un verre avec ses amis ?le jeudi*
8. *Que fait-il le weekend ?Il fait beaucoup de sport, il va au cinéma, il va voir quelques concerts*
9. *Que fait-il pendant la journée de dimanche ?Il dort beaucoup et fait le ménage*

Production écrite

76.Écris un texte pour parler de toi, de ta famille, de tes goûts, de tes activités, de tes loisirs. Dis ce que tu aimes ou n'aimes pas.

……
……
……
……
……

77..Fais un petit texte et raconte tes activités quotidiennes

……
……
……
……
……

78..Réponds aux questions suivantes.

Qu’est-ce qu’il y a ?

1.Au-dessus de la bibliothèque ? Il y a un tableau

1. Au milieu de la pièce ? Il y a mon lit
2. Par terre devant mon lit ? Il y a mon journal intime
3. Sur la bibliothèque ? Il y a un verre rose, une plante et un aquarium.
4. À l’intérieur de l’aquarium ? il y a un poisson
5. Sur le bureau ? se trouve mon ordinateur
6. Sous ma couverture ? il y a un livre
7. Contre la porte ? il y a ma bibliothèque
8. À côté du bureau ? il y a une pile de magazines
9. Entre le bureau et la bibliothèque ? Se trouve mon lit

79.Écoute l’enregistrement et conjugue les verbes au présent

1. 1 se réveiller
2. me lève
3. me douche
4. m’habille
5. me rase
6. prends
7. quitte
8. prends
9. arrive
10. tape
11. déjeune
12. retourne
13. sors
14. 14 fais
15. vais
16. rentre
17. regarde
18. promène
19. dîne
20. me couche
21. lis
22. m’endors

80.Conjugue les verbes entre parenthèses au futur proche

1. Vais apprendre 2.allez partir 3. va écrire 4. Allons arriver 5. vas rendre 6.allez jouer 7.vais passer

81. Conjugue les verbes entre parenthèses au futur

1.ira 2..enverra 3.ferai 4. écrirons 5. Ferons 6.viendront 7.enverras 8 auras 9. irons 10. pourras

82. Écrivez les verbes qui sont entre parenthèses au futur.

En 2240 Les nouvelles générations (avoir) n'auront qu'un enfant, seront des professionnels, pourront acheter sans problème leur maison, il y aura beaucoup moins des gens, le chômage n'existera plus, les voitures voleront pourtant le problème des embouteillages disparaîtra
Les scientifiques découvriront des vaccins pour éviter le sida, le cancer alors les gens vivra plus de 100 ans.
Les hommes et les femmes seront .en bonne forme ils feront. beaucoup de sport dans toutes les airs libres que les gouvernements construira.
Comme tout le monde aura du travail. La violence, les voleurs n'existeront .plus, au lieu d'avoir une armée on aura. des ordinateurs.

83.1.Courir 2. 2.pratiquer 3. Lire 4 jeter 5. Conduire}

84.1 (b) 2. (c) 3. (e) 4. (a) 5 (d)

BIBLIOGRAFIA

Programas Actualizados 2016-2017
Programa Lengua Extranjera Francés I
http://dgenp.unam.mx/planesdeestudio/quinto-2017/1511_frances_1.pdf

Ibero, M. & Bergeron, C. (2003). Tandem 1. Méthode de français. Paris : Didier
. Augé, H., Cañada Pujol, D., Marlhens, C. & Martin, Ll. (2005).Tout va bien. Méthode de français. Paris: CLE international.
Beacco, J. C., Di Giura, M. & Suso
López, J. (2013). Grammaire contrastive para hispanohablantes A1/A2. Paris: CLE international.
Butzbach, M., Nolla, C., Pastor, D., & Zaldívar, I. (2015). Décibel 1. Méthode de français. Paris: Didier.
Capelle, G. & Menand, R. (2009). Le Nouveau taxi 1. Méthode de français. Paris: Hachette.
Denyer, M., Garmendia. A. & Lions-Olivieri, M. L. (2009). Version Originale 1. Méthode de français. Paris: Éditions Maison des Langues.
Himber, C. & Poletti, M. L. (2011).Adosphère 1. Méthode de français. Italia: Hachette. Liria, Ph. & Sigé, J. P. (2011). En route vers… le DELF A1 scolaire et junior. Paris: Éditions Maison des Langues
Mègre, B., Chapiro, L., Dupleix, D., Monier, M. & Mous, N. (2012). Soda. Méthode de français. Paris: CLE international
Rousseau, P., et al. (2009) Francés, curso completo de autoaprendizaje. Barcelona:Difusión. 9 VIII.
Fuentes complementarias
Base de datos UNAM. Recuperado el 11 de abril de 2017, de http://oreon.dgbiblio.unam.mx/F/-/?func=find-b-0&local_base=BDE01 Bon
Patron. Recuperado el 11 de abril de 2017, de http://bonpatron.com/fr/ Bonjour de France.
Campus France México. Recuperado el 11 de abril de 2017, de http://www.mexique
.campusfrance.org/
FrancoFil. Recuperado el 11 de abril de 2017, de http://www.francofil.net/es/univ_esp.html
L'Obs. La Conjugaison. Recuperado el 11 de abril de 2017, de http://laconjugaison.nouvelobs.com/
Diccionario en línea PONS. Recuperado el 11 de abril de 2017, de http://es.pons.com/traducci%C3%B3n
FLE Vidéo. Recuperado el 11 de abril de 2017, de http://www.flevideo.com/fle_video_quiz_beginning_start.php

UNAM

Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva González
Secretario Administrativo

Dra. Mónica González Contró
Abogado General

DGENP

Mtra. Silvia E. Jurado Cuéllar
Directora General

Lic. Rogelio Cepeda Cervantes
Secretario General

Lic. Miguel Ángel Álvarez Torres
Secretario Académico

Lic. Luis Felipe Ortega Montiel
Secretario Administrativo

Dra. Carolina Sarmiento Silva
Secretaria de Planeación

Mtro. Juan Neftalí Hernández Nolasco
Secretario de Difusión Cultural

Mtra. Sandra Fuentes Vilchis
Jefe del Departamento de Francés

Dirección de Planteles

Lic. Enrique Espinosa Terán
Plantel 1 "Gabino Barreda"

Lic. Isabel Jiménez Téllez
Plantel 2 "Erasmo Castellanos Quinto"

Lic. Samuel David Zepeda Landa
Plantel 3 "Justo Sierra"

Mtro. Eduardo Adolfo Delgadillo Cárdenas
Plantel 4 "Vidal Castañeda y Nájera"

Biól. Ma. Dolores Valle Martínez
Plantel 5 "José Vasconcelos"

Mtra. Alma Angélica Martínez Pérez
Plantel 6 "Antonio Caso"

I.Q. María del Carmen Rodríguez Quilantán
Plantel 7 "Ezequiel A. Chávez"

Arq. Ángel Huitrón Bernal
Plantel 8 "Miguel E. Schulz"

Mtra. Gabriela Martínez Miranda
Plantel 9 "Pedro de Alba"